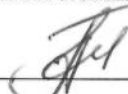


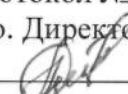
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
приемной комиссии

 / А.А. Волков

« 16 » 11 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято на заседании  
Ученого совета ИБО  
протокол № 10.15 от 15.10. 2015 г.  
и.о. Директора ИБО

 / А. В. Дегтярев

« 15 » 10 \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
Цели вступительного испытания	3
Порядок проведения вступительных испытаний (вид, формы, время, отводимое на их проведение)	3
Критерии оценки письменного вступительного испытания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	3
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ</b>	4
Раздел 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ	5
Раздел 2. ТЕОРИЯ ЯЗЫКА. ЛОГИКА РЕЧИ.	5
Раздел 3. ОРФОГРАФИЯ	5
Раздел 4. ПУНКТУАЦИЯ	6
<b>III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	7

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Цели вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – оценка уровня освоения поступающими на первый курс компетенций по русскому языку, необходимых для обучения в вузе.

## **Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ проводятся в виде письменного экзамена (тестирования).

Время, отводимое на выполнение работы, составляет 90 минут.

В процессе экзамена все записи (чистовые и черновые) ведутся только гелевыми или шариковыми ручками черного или синего цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается.

Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

## **Критерии оценки письменного вступительного испытания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Экзаменационный тест охватывает наиболее важные разделы программы по русскому языку, вследствие чего задания по каждому разделу считаются обязательными для выполнения.

Тест состоит из 4 частей: «Культура речи», «Логика речи. Теория языка», «Орфография», «Пунктуация».

Тест учитывает современные требования ЕГЭ по русскому языку. Многие тестовые задания соответствуют заданиям ЕГЭ.

Каждое задание в зависимости от уровня сложности оценивается по шкале от 0 до 3 баллов (см.п.3). 0 баллов ставится за неверный ответ или его отсутствие.

Вся работа оценивается суммой баллов, набранных за все задания. Максимальное суммарное количество баллов равно **100**.

Результаты вступительных испытаний, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, не должны быть ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Требования к подготовленности абитуриента

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

#### *Знать/понимать*

- значение русского языка;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

#### *Уметь*

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

### ЧАСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

#### *Знать/понимать*

##### **Орфография:**

- части речи и их основные грамматические признаки;
- состав слова;
- условия применения орфограмм;
- основные правила правописания;

##### **Пунктуация:**

- типы предложений;
- условия обособления второстепенных членов;
- условия применения пунктограмм;
- основные правила пунктуации;

##### **Культура речи:**

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- основные аспекты культуры речи;

#### *Уметь*

##### **Орфография:**

- производить морфологический анализ слова;
- видеть в тексте ту или иную орфограмму;
- применять на практике основные орфографические правила;

##### **Пунктуация:**

- производить синтаксический разбор предложения;
- определять тип предложений;
- находить условия обособления второстепенных членов предложения;
- видеть в тексте ту ли иную пунктограмму;
- применять на практике основные пунктуационные правила;

##### **Культура речи:**

- ставить ударение в словах;
- различать паронимы;
- использовать на практике варианты, соответствующие современным языковым нормам

## **Раздел 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. Орфоэпические нормы (постановка ударения).
2. Лексические нормы (употребление паронимов).
3. Лексические нормы (речевая избыточность).
4. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением).
5. Морфологические нормы (образование форм слова).
6. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом).
7. Синтаксические нормы (согласование, управление, употребление однородных членов, построение сложноподчиненных предложений).

## **Раздел 2. ТЕОРИЯ ЯЗЫКА. ЛОГИКА РЕЧИ**

1. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.
2. Средства связи предложений в тексте.
3. Предложение (грамматическая основа)
4. Предложение (виды предложений по количеству грамматических основ)
5. Части речи
6. Фонетика (звуки и буквы)
7. Языковые средства выразительности
8. Прямое и переносное значение слова.
9. Стили и жанры речи.

## **Раздел 3. ОРФОГРАФИЯ**

1. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ
  - 1.1. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.
  - 1.2. Чередующиеся гласные.
2. ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ
  - 2.1. Звонкие и глухие согласные.
  - 2.2. Непроизносимые согласные.
  - 2.3. Двойные согласные.
3. УПОТРЕБЛЕНИЕ Ъ и Ь
4. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК
  - 4.1. Приставки на 3- и приставка С-.
  - 4.2. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
  - 4.3. Гласные И и Ы после приставок.
5. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ и Ц
6. ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
7. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ
  - 7.1. Правописание сложных существительных.
  - 7.2. Правописание сложных прилагательных.
8. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ
  - 8.1. Правописание Е и И в личных окончаниях глаголов.
  - 8.2. Употребление Ь в суффиксах и окончаниях глаголов.
9. ПРАВОПИСАНИЕ –НН- и –Н- В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЯХ, ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ
10. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (КРОМЕ - НН- и –Н-)
10. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ
  - 10.1. Слитное, раздельное и дефисное написание частиц.
  - 10.2. Частицы НЕ и НИ.
  - 10.3. Частицы НЕ и НИ с разными частями речи.
11. ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ
12. ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ

## **Раздел 4. ПУНКТУАЦИЯ**

### **1. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

1.1. Употребление тире между подлежащим и сказуемым.

1.2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них.

1.3. Знаки препинания при обособленных членах предложения:

- обособление определений;
- обособление приложений;
- обособление обстоятельств;
- разные виды обособления;
- обособление дополнений;
- обособление уточняющих членов предложения.

1.4. Вводные слова.

### **2. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

2.1. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

2.2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

2.3. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

2.4. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

2.5. Знаки препинания при сравнительных оборотах.

### III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Учебное пособие. Для школьников ст. классов и поступающих в вузы. М.: Мир и образование, 2010.

#### **Дополнительная:**

1. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. М.: Московский лицей, 2006.

2. Голуб И.Б. Русский язык. Экспресс-курс. Повторение. Пособие для школьников и абитуриентов: учебное пособие. М.: Экзамен, 2007.

3. Бабай Н.Г., Добровольская В.А., Зорина О.В., Шаровар Г.И. Практикум по русскому языку. Учебное пособие для поступающих в МГГУ. М.: МГГУ, 2009.

4. Добровольская В.А., Кожушко О.Г. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.: МГГУ, 2009.

#### **Полезные сайты в Интернете:**

- [grammar.ru](http://grammar.ru) – сайт «Культура письменной речи».
- [gramota.ru](http://gramota.ru) – справочно-информационный портал "Грамота.ру".
- [slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru) – «Словари» (online).
- [navigator.gramota.ru](http://navigator.gramota.ru) – «Навигатор» – каталог сетевых ресурсов по русскому языку.
- [naexamen.ru](http://naexamen.ru) – Учебник по орфографии и пунктуации.