


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
  
(подпись) Э.Н.Корнеева  
(ФИО)  
« 16 » 07 2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

НАИМЕНОВАНИЕ:	ФТД.1 «Иностранный язык ч.3»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	27.03.04 Управление в технических системах
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Информационные технологии в управлении
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:	2
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	2 зачетных единиц
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	2 зачет

Выкса – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 года №1171

**Автор (-ы):**

**к.п.н.**

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

**Л.В. Макарова**

*(И.О. Фамилия)*

**Рецензент (-ы):**

**д.э.н.**

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

**А.Ф. Лещинская**

*(И.О. Фамилия)*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

**«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**

*(наименование кафедры (шифр))*

**Зав. кафедрой**



*(подпись)*

**д.э.н. Лещинская А.Ф.**

*(И.О. Фамилия)*

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

**Начальник методического отдела**

**Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»**



*(подпись)*

**Л.А. Дубровская**

*(И.О. Фамилия)*

# 1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

**Цель** дисциплины: научить владеть английским языком на уровне, достаточном для решения социальных коммуникативных задач и задач в сфере профессионального общения.

**Задачам** дисциплины относятся: формирование у студентов определенного объема языковых навыков и умений, на базе которого обрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного и профессионально-делового характера.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

### «ЗНАТЬ» (*знание и понимание*)

- грамматические явления иностранного языка
- тематически-организованные лексические единицы
- нормы речевого поведения, тематические речевые клише
- нормы речевого этикета иноязычной среды

### «УМЕТЬ» (*в области применения, анализа, синтеза, оценки*)

- грамотно использовать иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях.
- грамотно использовать лексические единицы в различных коммуникативных ситуациях,
- использовать нормы речевого поведения, тематические речевые клише.
- использовать нормы речевого этикета в ситуациях коммуникативного взаимодействия,
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### «ВЛАДЕТЬ» (*опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки*)

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
- навыками решения задач межкультурного взаимодействия
- навыками решения задач межличностного взаимодействия
- навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке

## 1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-5 -	Коммуникативная языковая компетенция	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	З-1: Грамматические явления иностранного языка З-2: Тематически-организованные лексические единицы З-3: Нормы речевого поведения, тематические речевые клише З-4: Нормы речевого этикета иноязычной среды

		<p>взаимодействия</p> <p>У-1: Грамотно использовать иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях.  У-2: Грамотно использовать лексические единицы в различных коммуникативных ситуациях,  У-3: Использовать нормы речевого поведения, тематические речевые клише.  У-4: Использовать нормы речевого этикета в ситуациях коммуникативного взаимодействия,  У-5: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>В-1: Навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке  В-2: Навыками решения задач межкультурного взаимодействия  В-3: Навыками решения задач межличностного взаимодействия  В-4: Навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке</p>
--	--	---

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина «Иностранный язык ч.3» является факультативной дисциплиной.

## 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных(е) единиц(ы) или 72 часа(-ов). На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 36 часов, в том числе лекции 18 часа и практические занятия 18 часов. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 36 часов.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Часы	Виды учебных занятий	Распределение компетенций
1	2		4	5
1	Teamwork as a tool for professional communication. Why teamwork is important. How to manage teamworking;. Stages of teamworking.	9 9 18	ЛК ПЗ СР	ОК-5 З-1, З-2, З-3, З-4 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 В-1, В-2, В-3, В-4
2	Science articles	9 9 18	ЛК ПЗ СР	ОК-5 З-1, З-2, З-3, З-4 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 В-1, В-2, В-3, В-4
	Зачет	4	К	ОК-5
	Итого:	72		

*Примечания.* Лк – лекции, Пз – практические занятия, См – самостоятельная работа; К - контроль

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к зачету.

### 5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

### 5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Зачет сдается устно и состоит из грамматического мини-теста / и устного высказывания по теме

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

*Текущий контроль*

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

#### Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.**

**Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.**

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Зачет принимается преподавателем - ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента на зачет в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

## **7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции.-М.: «Аделант». 2014.-800 с.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров: учеб.пособие.-Ростов на Дону: Феникс, 2013.-413 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Шевцова Г.В. Английский язык для технических вузов:учеб.пособие.-3-е изд.-М.: Флинта:Наука,2011.-392 с Любимцева С.Н. Курс английского языка для финансистов: учебник. – ГИС, 2004 // [http: lib.misis.ru](http://lib.misis.ru)
2. Зайцева С.Е. Английский язык: Экономика. Учебно-методическое пособие по аннотированию и переводу. – Издательство МИСИС, 2010 // [http: lib.misis.ru](http://lib.misis.ru)
3. Зайцева С.Е.английский язык для экономистов. – Кнорус, 2008 // [http: lib.misis.ru](http://lib.misis.ru)

### **8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы**

- 1) Презентация по темам (доступны в ЛС)\*
- 2) Электронная библиотека иллюстративного материала по курсу (раздаточный материал) (доступны в ЛС)\*

- 3) Учебные пособия (доступны в ЛС) \*
- 4) Методические указания по освоению курса (доступны в ЛС) \*
- 5) Конспект лекций в электронном и бумажном виде (доступны в ЛС) \*
- 6) Тесты, задачи и вопросы для самоконтроля (доступны в ЛС) \*
- 7) <http://lib.misis.ru/>.
- 8) <http://elibrary.misis.ru/>

\*ЛС – локальная сеть ВФ НИТУ МИСиС

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Аудиторный фонд**

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

### **9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины**

С целью формирования и развития универсальных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том с использованием электронной почты.