


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
« 16 » 02 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	ФТД.2 «Иностранный язык ч.4»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	27.03.04 Управление в технических системах
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Информационные технологии в управлении
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:	4
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	2 зачетных единиц
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	4 зачет

Выкса – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв.приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 года №1171

Автор (-ы):

к.п.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Л.В. Макарова

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

д.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.Ф.Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой


(подпись)

д.э.н. Лещинская А.Ф.

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»


(подпись)

Л.А.Дубровская

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель дисциплины: научить владеть английским языком на уровне, достаточном для решения социальных коммуникативных задач и задач в сфере профессионального общения.

Задачам дисциплины относятся: формирование у студентов определенного объема языковых навыков и умений, на базе которого обрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного и профессионально-делового характера.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (*знание и понимание*)

- грамматические явления иностранного языка
- тематически-организованные лексические единицы
- нормы речевого поведения, тематические речевые клише
- нормы речевого этикета иноязычной среды

«УМЕТЬ» (*в области применения, анализа, синтеза, оценки*)

- грамотно использовать иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях.
- грамотно использовать лексические единицы в различных коммуникативных ситуациях,
- использовать нормы речевого поведения, тематические речевые клише.
- использовать нормы речевого этикета в ситуациях коммуникативного взаимодействия,
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

«ВЛАДЕТЬ» (*опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки*)

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
- навыками решения задач межкультурного взаимодействия
- навыками решения задач межличностного взаимодействия
- навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-5 -	Коммуникативная языковая компетенция	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-1: Грамматические явления иностранного языка З-2: Тематически-организованные лексические единицы З-3: Нормы речевого поведения, тематические речевые клише З-4: Нормы речевого этикета иноязычной среды У-1: Грамотно использовать

			<p>иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях. У-2: Грамотно использовать лексические единицы в различных коммуникативных ситуациях, У-3: Использовать нормы речевого поведения, тематические речевые клише. У-4: Использовать нормы речевого этикета в ситуациях коммуникативного взаимодействия, У-5: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>В-1: Навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке В-2: Навыками решения задач межкультурного взаимодействия В-3: Навыками решения задач межличностного взаимодействия В-4: Навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке</p>
--	--	--	--

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина «Иностранный язык ч.3» является факультативной дисциплиной.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных(е) единиц(ы) или 72 часа(-ов). На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 36 часов, в том числе лекции 18 часа и практические занятия 18 часов. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 36 часов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Часы	Виды учебных занятий	Распределение компетенций
1	2		4	5
1	Globalization in Education Engineering education today (role, function, career prospects, university degrees, differences in education systems (e.g. Russian and British; Russian and USA; Russian and Germany)); The Bologna Convention and its influence on engineering education development. Russian economic system.	9 9 18	ЛК ПЗ СР	ОК-5 З-1, З-2, З-3, З-4 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 В-1, В-2, В-3, В-4
2	Grant proposal and policy Grant documents: cover letter, motivation letter, reference letter, application form. Company structure. Company's finance. Sources of income. Types of investment	9 9 18	ЛК ПЗ СР	ОК-5 З-1, З-2, З-3, З-4 У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 В-1, В-2, В-3, В-4
	Зачет	4	К	ОК-5
	Итого:	72		

Примечания. Лк – лекции, Пз – практические занятия, См – самостоятельная работа; К - контроль

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к зачету.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета. Зачет сдается устно и состоит из грамматического мини-теста / и устного высказывания по теме

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью

проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Зачет принимается преподавателем - ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента на зачет в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции.-М.: «Аделант». 2014.-800 с.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров: учеб.пособие.-Ростов на Дону: Феникс, 2013.-413 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Шевцова Г.В. Английский язык для технических вузов: учеб.пособие.-3-е изд.-М.: Флинта:Наука,2011.-392 с Любимцева С.Н. Курс английского языка для финансистов: учебник. – ГИС, 2004 // [http: lib.misis.ru](http://lib.misis.ru)

2. Зайцева С.Е. Английский язык: Экономика. Учебно-методическое пособие по аннотированию и переводу. – Издательство МИСИС, 2010 // <http://lib.misis.ru>
3. Зайцева С.Е.английский язык для экономистов. – Кнорус, 2008 // <http://lib.misis.ru>

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

- 1) Презентация по темам (доступны в ЛС)*
- 2) Электронная библиотека иллюстративного материала по курсу (раздаточный материал) (доступны в ЛС)*
- 3) Учебные пособия (доступны в ЛС)*
- 4) Методические указания по освоению курса (доступны в ЛС)*
- 5) Конспект лекций в электронном и бумажном виде (доступны в ЛС)*
- 6) Тесты, задачи и вопросы для самоконтроля (доступны в ЛС)*
- 7) <http://lib.misis.ru/>.
- 8) <http://elibrary.misis.ru/>

*ЛС – локальная сеть ВФ НИТУ МИСиС

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития универсальных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том с использованием электронной почты.