


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
  
(подпись) Э.Н.Корнеева  
(ФИО)  
« 10 » 02 2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

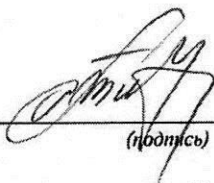
НАИМЕНОВАНИЕ:	Б1.В.ОД.9 «Экономика производства»
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:	27.03.04 Управление в технических системах
ПРОФИЛИ ПРОГРАММЫ:	Информационные технологии в управлении
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
СЕМЕСТР:	7
ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ:	4 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Экзамен, курсовая работа

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв.приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 года №1171

**Автор (-ы):**

**К.Э.Н.**

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

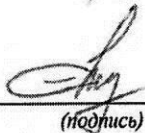
**Т.Е.Тарловский**

*(И.О.Фамилия)*

**Рецензент (ы):**

**Д.Э.Н.**

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

**А.Ф.Лещинская**

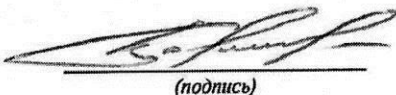
*(И.О.Фамилия)*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

*(наименование кафедры (шифр))*

**Заведующий кафедрой**



*(подпись)*

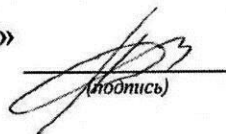
**В. Г. Борисевич**

*(И.О.Фамилия)*

Рабочая программа одобрена на заседании Методического Совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

**Начальник методического отдела**

**Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»**



*(подпись)*

**Л.А.Дубровская**

*(И.О.Фамилия)*

# 1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1 Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель** - Овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.

### **Задачи:**

- научить собирать и анализировать исходные данные, характеризующие экономическую деятельность предприятия;
- выбирать методы проведения расчетов и определять экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- применять знания в области экономики фирмы в профессиональной деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

### **«ЗНАТЬ» (знание и понимание)**

- себестоимость продукции и системы ее учета;
- технико-экономические показатели использования основных фондов, оборотных средств, себестоимости, прибыли, рентабельности, эффективности капитальных вложений и новой техники;
- условия безубыточного функционирования предприятия;
- сущность и основные направления инновационных и инвестиционных решений и методы оценки их экономической эффективности;
- современные формы общественной организации производства.

### **«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки)**

- использовать полученные знания для прогнозирования и анализа показателей деятельности предприятия
- применять эти знания для обоснованного выбора методов расчета показателей использования производственных ресурсов предприятия
- описывать процесс и результаты расчета и анализа показателей себестоимости, цен, прибыли, налоговых выплат, рентабельности продукции и производства
- экономически обосновывать принятие решений об использовании производственных ресурсов и делать выбор оптимальных вариантов в альтернативных ситуациях

### **«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки)**

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения целей и методов их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью
- проведения расчетов показателей спроса и предложения на продукцию предприятия
- владения методами расчета показателей использования производственных ресурсов предприятия
- выполнения расчетов показателей себестоимости, цен, прибыли, рентабельности продукции и производства

- подготовки экономически обоснованных решений об использовании производственных ресурсов и выбора оптимальных вариантов в альтернативных ситуациях

**1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине**  
Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	Общекультурная	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>З-1: Себестоимость продукции и системы ее учета</p> <p>З-2: Техничко-экономические показатели использования основных фондов, оборотных средств, себестоимости, прибыли, рентабельности, эффективности капитальных вложений и новой техники</p> <p>У-1: Использовать полученные знания для прогнозирования и анализа показателей деятельности предприятия</p> <p>У-2: применять эти знания для обоснованного выбора методов расчета показателей использования производственных ресурсов предприятия</p> <p>В-1: Самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения целей и методов их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>В-2: Проведения расчетов показателей спроса и предложения на продукцию предприятия</p>

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-3	Научно-исследовательская деятельность	Готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и	<p>З-3: Условия безубыточного функционирования предприятия;</p> <p>З-4: Сущность и основные направления инновационных и инвестиционных решений и методы оценки их экономической эффективности;</p> <p>З-5: Современные формы общественной организации производства.</p> <p>У-3: Описывать процесс и результаты</p>

		разработок	<p>расчета и анализа показателей себестоимости, цен, прибыли, налоговых выплат, рентабельности продукции и производства</p> <p>У-4: Экономически обосновывать принятие решений об использовании производственных ресурсов и делать выбор оптимальных вариантов в альтернативных ситуациях</p> <p>В-3: Методами расчета показателей использования производственных ресурсов предприятия</p> <p>В-4: Выполнения расчетов показателей себестоимости, цен, прибыли, рентабельности продукции и производства</p> <p>В-5: Подготовки экономически обоснованных решений об использовании производственных ресурсов и выбора оптимальных вариантов в альтернативных ситуациях</p>
--	--	------------	---

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика производства» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана.

## 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 74 часа, в том числе на лекции 36 часов, на практические занятия 36 часов.

На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 34 часа, контроль самостоятельной работы 2 часа, контроль – 36 часов.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий				Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	КСР	СР	
1	Предприятие в рыночной экономике.	14	6			8	ОК-3, ПК-3 3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	19	6	6		7	ОК-3, ПК-3 3-3, 3-4 У-3, У-4

							В-1, В-2, В-3
3	Экономический механизм функционирования предприятия рынка	40	14	14		12	ОК-3, ПК-3 3-4, 3-5 У-2, У-4 В-2, В-5
4	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты	35	10	16	2	7	ОК-3, ПК-3 3-3, 3-4, 3-5 У-2, У-4 В-2, В-3, В-5
	Промежуточная аттестация - Экзамен	36					ОК-3, ПК-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	

*Примечание:* ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР - самостоятельной работы, ЛР - лабораторная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, К - контроль.

#### 4.2 Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Количество часов
ПЗ-1	Расчет и анализ использования основных и оборотных средств предприятия. Определение тарифной и безтарифной системы оплаты. Определение влияния заработной платы на результаты деятельности предприятия	6
ПЗ-2	Формирование себестоимости продукции на металлургических предприятиях. Калькулирование себестоимости. Определение влияния производственно – технических факторов на себестоимость продукции.	14
ПЗ-3	Определение показателей прибыли и рентабельности. Формирование цен в рыночных условиях. Определение экономической эффективности инвестиций и новой техники	16
	Итого	36

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов, заданий к контрольным работам, домашних заданий, тестов, вопросов к экзамену.

#### 5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена и курсовой работы в 7 семестре.

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

## 5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

## 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

<b>Оценка</b>	<b>Процент правильных ответов</b>
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «Экономика производства» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Экзамен принимается преподавателем – ведущим лектором. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

## **7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Организация производства на предприятии. Учебник. Новиков Н.И., Быстров В.А. 2017г.
2. Бизнес – планирование. Учебное пособие. В.И.Колибаба, И.А. Астраханцева. 2014 г.
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров/Под ред. А.А.Кочеткова. -5-е изд, перераб. и доп.-М.: «ИТК «Дашков и К», 2013г-696с.-Мин.обр
4. Экономическая теория: учебник для бакалавров/Под ред. К.И.Ларинова.-М.: «ИТК «Дашков и К», 2013г-408с.-Мин.обп.
5. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: Учебное пособие –Москва: Инфра-М, 2014г.-375



## 8.2. Дополнительная литература:

1. Салихов Б.В. Экономическая теория :Учебник .-2-е изд, перераб.и доп.-М.: "Дашков иКо",2008г. - 724 с.
2. Гусейнов Р.М. Экономическая история .История экономическая учений : учебник /Р.М.Гусейнов , В.А. Семенихина.-2-е изд,стер.-М.: «Омега-Л», 2008г-384с.
3. Корниенко О.В. Экономическая теория /О.В.Корниенко .-Ростов н/Д: "Феникс", 2008г.-348с-Мин.обр
4. Камаев В.Д. Экономическая теория. Учебное пособие, - М.: Владис,- 2007.

## 8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: <http://elibrary.misis.ru;>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=register;](http://biblioclub.ru/index.php?page=register)
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: [https://elibrary.ru/defaultx.asp;](https://elibrary.ru/defaultx.asp)
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
  - Информационная система «Единое окно», режим доступа: [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)
  - Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: [https://uisrussia.msu.ru/;](https://uisrussia.msu.ru/)
  - Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: [http://ellib.gpntb.ru/;](http://ellib.gpntb.ru/)
  - Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: [http://olden.rsl.ru/ru/networkresources;](http://olden.rsl.ru/ru/networkresources)
  - Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: [http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
  - Windows 7 Professional,
  - Includes OneNote,
  - Includes Project Visual Studio, Visio,
  - Microsoft Office 2007 OLP
  - Сублицензионный договор № Tr000123021
2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Аудиторный фонд**

Лекции, практические занятия и лабораторный практикум проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС» платформы Canvas

### **9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины**

С целью формирования и развития общекультурных и профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система».
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том с использованием электронной почты.