



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксеунский филиал НИТУ «МИСиС»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
« 02 »  2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Б1.В.ОД.11 «Международные экономические отношения»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Экономика предприятия
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная
КУРС ОБУЧЕНИЯ:	4
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	3 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв. приказом от 02 декабря 2015 года № 602 о.в.

Автор (-ы):

К.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Т. Е. Тарловский

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

Д.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А. Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

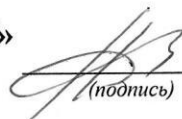
А.Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Дубровская Л.А.

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель – формирование системы принятия экономических решений, которые возникают при реализации возможностей финансового менеджмента в условиях интернационализации хозяйственной деятельности фирмы, ТНК (транс национальных корпораций) и организаций в составе Всемирного Банка; анализа состояния платежного баланса страны; планирования финансовых операций и проведения международных расчетов разных валют; кредитования экспортной деятельности; международного капитального бюджетирования, мотивации проведения прямых и портфельных 23 инвестиций; операции на евровалютном, еврокредитном рынках и еврынке ценных бумаг.

Задачи:

- ознакомить с основными теориями развития мирового хозяйства;
- сформировать умение анализировать различные подходы к формированию стратегий развития национальных экономик с учетом усиливающейся глобализации мировых процессов и ужесточающейся конкуренции на мировых рынках;
- научить проводить комплексный анализ влияния последних тенденций в мировой экономике на конкретную отрасль национальной экономики (на примере черной и цветной металлургии).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- основные понятия и категории в области мировой экономики;
- основные классические и современные теории развития мирового хозяйства;
- основные аспекты глобальных экономических процессов и международного разделения труда с учетом процесса глобализации;
- методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований.

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- применять на практике для анализа развития мировой экономики основные теории мировой торговли товарами и услугами, теории движения капитала и трудовых ресурсов;
- анализировать различные подходы к формированию стратегий развития национальных экономик с учетом усиливающейся глобализации мировых процессов и ужесточающейся конкуренции на мировых рынках;
- проводить комплексный анализ влияния последних тенденций в мировой экономике на конкретную отрасль национальной экономики;
- прогнозировать развитие мировой экономики и будущие господствующие тенденции в глобальной экономике на основе всестороннего анализа развития национальных экономик и отдельных отраслей народного хозяйства;
- формировать кратко, средне и долгосрочные стратегии развития предприятий отдельной отрасли народного хозяйства на базе анализа тенденций развития мирового рынка продукции, производимой данным предприятием (например, стальной продукции, молибдена, никеля и т.д.);

- анализировать и прогнозировать состояние основных рынков металлургической продукции на примере анализа состояния рынка металлургического сырья и иных основных исходных материалов для производства металлургической продукции;
- понимать сущность разнообразных торговых барьеров и протекционистских мер, влияющих на конкуренцию и состояние мировой экономики и отдельных секторов народного хозяйства;
- применять нормативную документацию в соответствующей области знаний.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- методами прогноза тенденций развития международной торговли с учетом движения товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, прав интеллектуальной собственности;
- считать торговый баланс страны с учетом изменения состояния счетов, входящих в структуру баланса (счета текущих операций, счета движения капитала и т.д.);
- методами анализа и прогноза развития основных субъектов мировой экономики, понимать их взаимозависимость и обоюдное влияние;
- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;
- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний;
- навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-5	Практика	Демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки; демонстрировать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю 4 подготовки; демонстрировать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).	З-1: основные понятия и категории в области мировой экономики; З-2: основные классические и современные теории развития мирового хозяйства; У-1: применять на практике для анализа развития мировой экономики основные теории мировой торговли товарами и услугами, теории движения капитала и трудовых ресурсов; У-2: анализировать различные подходы к формированию стратегий развития национальных экономик с учетом усиливающейся глобализации мировых процессов и ужесточающейся конкуренции на мировых рынках; У-3: проводить комплексный анализ влияния последних тенденций в мировой экономике на конкретную отрасль национальной экономики; У-4: прогнозировать развитие мировой экономики и будущее

			<p>господствующие тенденции в глобальной экономике на основе всестороннего анализа развития национальных экономик и отдельных отраслей народного хозяйства;</p> <p>У-5: формировать кратко, средне и долгосрочные стратегии развития предприятий отдельной отрасли народного хозяйства на базе анализа тенденций развития мирового рынка продукции, производимой данным предприятием (например, стальной продукции, молибдена, никеля и т.д.);</p> <p>В-1: методами прогноза тенденций развития международной торговли с учетом движения товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, прав интеллектуальной собственности;</p> <p>В-3: методами анализа и прогноза развития основных субъектов мировой экономики, понимать их взаимозависимость и обоюдное влияние;</p> <p>В-4: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;</p>
--	--	--	---

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-6	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность (в области экономики)	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	<p>З-3: основные аспекты глобальных экономических процессов и международного разделения труда с учетом процесса глобализации;</p> <p>З-4: методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований.</p> <p>У-6: анализировать и прогнозировать состояние основных рынков металлургической продукции на примере анализа состояния рынка металлургического сырья и иных основных исходных материалов для производства металлургической продукции;</p> <p>У-7: понимать сущность разнообразных торговых барьеров и протекционистских мер, влияющих на конкуренцию и состояние мировой экономики и отдельных</p>

		экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	секторов народного хозяйства; У-8: применять нормативную документацию в соответствующей области знаний. В-2: считать торговый баланс страны с учетом изменения состояния счетов, входящих в структуру баланса (счета текущих операций, счета движения капитала и т.д.); В-5: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; В-6: навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.
--	--	---	---

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные экономические отношения» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина имеет как теоретическую, так и практико-ориентированную направленность.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен использовать знания, полученные при изучении дисциплин «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 16 часов, в том числе на лекции 8 часов, на практические занятия 8 часов. Контроль 4 часа. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 88 часов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.	16	1	1	14	ОПК-5, ПК-6 3-1, 3-2, 3-4 У-1, У-2, У-5 В-1, В-3, В-4
2	Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала и труда. Международный научно-технический обмен	18	1	1	16	ОПК-5, ПК-6 3-2, 3-3, 3-4 У-4, У-5, У-6, У-7 В-1, В-3, В-4
3	Международная валютная	18	2	2	14	ОПК-5, ПК-6

	система. Международные корпорации в мировой экономике.					3-1, 3-3, 3-4 У-3, У-4, У-6, У-8 В-2, В-3, В-4
4	Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства. Место и роль промышленно развитых стран в мировом хозяйстве. Место Китая в мировом хозяйстве	18	2	2	14	ОПК-5, ПК-6 3-1, 3-3, 3-4 У-3, У-4, У-5, У-6, У-7 В-1, В-3, В-4
5	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Россия в мировой экономике. Страны Восточной Европы и СНГ.	17	1	1	15	ОПК-5, ПК-6 3-1, 3-2, 3-4 У-2, У-4, У-7, У-8 В-2, В-3, В-4
6	Интеграционные процессы и глобализация в мировой экономике. Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики.	17	1	1	15	ОПК-5, ПК-6 3-1, 3-3 У-2, У-4, У-5, У-7 В-1, В-4
	Промежуточная аттестация – Зачет	4				ОПК-5, ПК-6
	ИТОГО:	108	8	8	88	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ПЗ-1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.	1
ПЗ-2	Теоретическая база мировой торговли. Основные теории и исследования мирового товарообмена.	1
ПЗ-3	Международная валютная система. Международные корпорации в мировой экономике.	2
ПЗ-4	Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства. Место и роль промышленно развитых стран в мировом хозяйстве. Место Китая в мировом хозяйств	2
ПЗ-5	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Россия в мировой экономике. Страны Восточной Европы и СНГ.	1
ПЗ-6	Интеграционные процессы и глобализация.	1
	Итого:	8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, лабораторным работам, тестов, вопросов к зачету.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и

оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «Международные экономические отношения» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования, в устной форме.

Зачет принимается преподавателем – ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные, лабораторные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. -М.:РИОР:Инфра-М,2016г.-228с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник под ред. проф. А. С. Булатова Изд. М.: Магистр2010
3. О.И. Калининский Мировая экономика: курс лекций М.: Изд. Дом МИСиС2012

8.2 Дополнительная литература:

1. Абрамов В.Л. Мировая экономика: Учебное пособие М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°» 2004

2. Лебедева И.П. «Япония: промышленность и предпринимательство» М., «Восточная литература» РАН2007

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;

– Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;

– Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

-Includes Project Visual Studio, Visio,

-Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития общепрофессиональных, профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система».
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.