


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР


Э.Н.Корнеева
(подпись) (ФИО)

« 08 » 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ	Б1.В.ДВ.7.1 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:	Экономика предприятия
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная
КУРС ОБУЧЕНИЯ:	5
ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ:	6 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Экзамен, курсовая работа

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв.приказом от 02.12.15г. №602 о.в.

Автор (-ы):

Д.Э.Н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

К.Э.Н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Г.А.Рубашкин

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой


(подпись)

Проф. д.э.н. Лещинская А.Ф.

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

**Начальник методического отдела
Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»**


(подпись)

А.Ф.Лещинская

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель – изучение принципов, целей, задач бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета, классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты

Задачи – научить традиционными и альтернативными методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; выработать навыки применения методов распределения косвенных, комплексных и смешанных затрат, а также маржинального анализа.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- методологические принципы и особенности формирования и назначение управленческого и производственного учета,
- различные виды классификации производственных затрат, методы и приемы проведения аналитических расчетов экономические, финансовые, бухгалтерские и иные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- требования, предъявляемые к исходной информации для учета и анализа влияния структуры затрат на результативность деятельности предприятия

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- правильно формулировать аналитическую задачу, проводить анализ бухгалтерской и иной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования управленческих решений
- уметь исчислять затраты по местам формирования и центрам ответственности и распределять затраты по объектам калькулирования, составлять отчеты о финансовых результатах деятельности предприятия, используя различные системы и методы расчета себестоимости, основанные на определенных классификациях затрат при проведении внутреннего управленческого учета;
- выработать управленческие решения, исходя из анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования, интерпретировать результаты расчетов.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- навыками составления смет затрат и опытом распределения затрат по объектам калькулирования,
- навыками осуществления анализа соотношения прибыли, затрат и объема производства (CVP-анализ),
- навыками многоуровневого анализа и использовать полученные знания для оптимизации прибыльности предприятия.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2	Расчетно-экономическая деятельность	<p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>З-1: методологические принципы и особенности формирования и назначение управленческого и производственного учета, З-2: различные виды классификации производственных затрат, методы и приемы проведения аналитических расчетов экономические, финансовые, бухгалтерские и иные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, З-3: требования, предъявляемые к исходной информации для учета и анализа влияния структуры затрат на результативность деятельности предприятия</p> <p>У-1: правильно формулировать аналитическую задачу, проводить анализ бухгалтерской и иной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования управленческих решений У2: уметь исчислять затраты по местам формирования и центрам ответственности и распределять затраты по объектам калькулирования, составлять отчеты о финансовых результатах деятельности предприятия, используя различные системы и методы расчета себестоимости, основанные на определенных классификациях затрат при проведении внутреннего управленческого учета; У-3: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования, интерпретировать результаты расчетов.</p> <p>В-1: навыками составления смет затрат и опытом распределения затрат по объектам</p>

		калькулирования, В-2: навыками осуществления анализа соотношения прибыли, затрат и объема производства (CVP-анализ), В-3: навыками многоуровневого анализа и использовать полученные знания для оптимизации прибыльности предприятия.
--	--	---

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единицы или 216 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 30 часов, в том числе на лекции 8 часов, лабораторные работы 8 часа, практические занятия 14 часов. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 177 часов. Контроль 9 часов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий				Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета	39	2	2		35	ПК-2 3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2 В-1, В-2
2	Концепции и терминология классификации издержек. Основные модели учета затрат.	41	2	2	2	35	ПК-2 3-1, 3-3, 3-4 У-1, У-3 В-1, В-3
3	Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Анализ состояния прибыли, затрат и объема производства (CVP-анализ)	43	2	4	2	35	ПК-2 3-2, 3-3, 3-4 У-2, У-3 В-2, В-3
4	Планирование и бюджетирование. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных	43	2	4	2	35	ПК-2 3-1, 3-3, 3-4 У-1, У-3

	уровнях управления						В-1, В-3
5	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	41		2	2	37	ПК-2 3-2, 3-3, 3-4 У-2, У-3 В-1, В-2, В-3
	Промежуточная аттестация – Экзамен	9					ПК-2
	ИТОГО:	216	8	14	8	177	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

4.2 Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ПЗ-1	Основные модели учета затрат.	2
ПЗ-2	Анализ состояния прибыли, затрат и объема производства (СVP-анализ)	4
ПЗ-3	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	4
ПЗ-4	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	4
	Итого:	14

4.3 Перечень тем лабораторных работ

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ЛР-1	Производственный учет как составная часть управленческого учета	4
ЛР-2	Концепции и терминология классификации издержек	4
	Итого:	8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, курсовых работ и вопросов к экзамену.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Экзамен принимается преподавателем - ведущим лектором. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Сигидова Ю.И. Бухгалтерский учет и анализ: учеб.пособие. - М.-Инфра-М, 2015.-156 .
2. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Елисеева Е.Н., Виноградская Н.А. Бухгалтерский управленческий учет: Курс лекций. М.: Изд. Дом МИСиС, 2013.
4. Елисеева Е.Н., Виноградская Н.А. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум. М.: Изд. Дом МИСиС, 2015 - 77с.

8.2 Дополнительная литература

1. Вахрушина М. А., Сидорова М.И., Борисова Л.И. Стратегический управленческий учет. Полный курс МВА М.: Рид Групп. 2011.- 192,
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Виноградская Н.А., Елисеева Е.Н. Коммерческое бюджетирование. Курс лекций. М.: Изд. Дом МИСиС, 2015 - 77с.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;
- Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;
- Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
 - Windows 7 Professional,
 - Includes OneNote,

-Includes Project Visual Studio, Visio,
-Microsoft Office 2007 OLP
Сублицензионный договор № Tr000123021
2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система».
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том с использованием электронной почты.