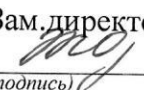


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
« 22 » 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ	Б1.В.ДВ.3.2 «Введение в экономику организации»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:	Экономика предприятия
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная
КУРС ОБУЧЕНИЯ:	2
ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ:	3 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Зачет

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв.приказом от 02.12.15г. №602 о.в.

Автор (-ы):

Д.Э.Н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

К.Э.Н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Г.А.Рубашкин

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

Проф. д.э.н. Лещинская А.Ф.

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Л.А.Дубровская

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель – формирование четкого и оперативного управления работой организации, анализа и контроля наличия и состояния имущества, источников его финансирования, обязательств, результатов хозяйственной деятельности и сохранности собственности, ведение учетной информации, показать влияние современных тенденций в экономике связать их с методом бухгалтерского учета, его элементами; отразить оценку и переосмысление отдельных элементов метода бухгалтерского учета, отражающих нормативные изменения, исследование общих тенденций, возникших в связи с новыми требованиями к бухгалтерской информации, формируемой в системе финансового учета

Задачи – научить собирать и анализировать исходные данные, характеризующие экономическую деятельность предприятия;

- выбирать методы проведения расчетов и определять экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;

- применять знания в области экономики предприятия в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (*знание и понимание*):

- нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность предприятия;

- производственные и трудовые ресурсы предприятия, показатели их использования;

- себестоимость продукции и системы ее учета;

- методики определения экономических показателей предприятия (прибыль, рентабельность и т.д.);

- условия безубыточного функционирования предприятия;

- сущность и основные направления инновационных и инвестиционных решений и методы оценки их экономической эффективности;

- формы общественной организации производства.

«УМЕТЬ» (*в области применения, анализа, синтеза, оценки*):

- применять нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность предприятия, собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических показателей;

- на основе типовых методик рассчитывать показатели использования производственных и трудовых ресурсов;

- на основе типовых методик составлять и анализировать: смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости продукции;

- на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели предприятия и эффективность инвестиционных решений по созданию и развитию предприятия;

- применять современные формы организации производства.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- опытом совершенствования использования производственных ресурсов и улучшения экономических показателей предприятия; опытом проведения расчетно-экономической деятельности (в области экономики) – сбора и анализа исходных данных,
- опытом формирования необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- навыками необходимыми для составления экономических разделов планов, расчетов для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	Системный анализ	Способность анализировать продукцию, процессы и системы, а также ставить и решать задачи в области, соответствующей профилю подготовки, с помощью соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов	З-1: Нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность предприятия З-2: Производственные и трудовые ресурсы предприятия, показатели их использования У-1: Применять нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность предприятия, собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических показателей В-1: Опытном совершенствования использования производственных ресурсов и улучшения экономических показателей предприятия; опытом проведения расчетно-экономической деятельности (в области экономики) – сбора и анализа исходных данных
ОПК-5	Практика	Демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки; демонстрировать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю 4 подготовки; демонстрировать знание экономических,	З-3: Себестоимость продукции и системы ее учета З-4: Методики определения экономических показателей предприятия (прибыль, рентабельность и т.д.) У-2: На основе типовых методик рассчитывать показатели использования производственных и трудовых ресурсов У-3: На основе типовых методик составлять и анализировать: смету затрат на производство и

		организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).	калькуляцию себестоимости продукции В-2: Опытом формирования необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
--	--	---	---

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2	Расчетно-экономическая деятельность (в области экономики)	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-5: Условия безубыточного функционирования предприятия З-6: Сущность и основные направления инновационных и инвестиционных решений и методы оценки их экономической эффективности З-7: Формы общественной организации производства У-4: На основе типовых методик рассчитывать экономические показатели предприятия и эффективность инвестиционных решений по созданию и развитию предприятия У-5: Применять современные формы организации производства В-3: Навыками необходимыми для составления экономических разделов планов, расчетов для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина изучается бакалаврами направления подготовки 38.03.01 «Экономика», дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных(е) единиц(ы) или 108 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 18 час, в том числе на лекции 6 часов, лабораторных работ 6 часов и на практические

занятия 6 часов. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 86 часов, контроль 4 часа.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий				Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Экономические особенности функционирования фирм (предприятий) различных типов. Среда функционирования: внешняя и внутренняя. Формы собственности и основные типы фирм. Организационно-правовые акты, регламентирующие деятельность фирм (предприятий). Общая характеристика документов, содержащих исходные данные для экономических расчетов.	20	2			18	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2 3-1, 3-3, 3-5 У-1, У-2, У-5 В-1
2	Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Классификация промышленной продукции (по степени годности, цели производства, готовности продукции). Состав и номенклатура продукции. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели.	23	1	2	2	18	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2 3-2, 3-3, 3-4 У-2, У-4, У-5 В-2
3	Возмещение износа основных средств. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. Планирование и использование амортизационных отчислений. Инфляционные процессы. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств	19	1		2	16	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2 3-2, 3-3, 3-6 У-1, У-4 В-1, В-2
4	Экономическое содержание оборотных средств металлургии, их состав и классификация. Структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	21	1	2	2	16	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2 3-1, 3-3, 3-5, 3-4 У-1, У-3, У-5 В-2, В-3
5	Особенности калькулирования себестоимости при добыче сырья и его комплексной переработке. Основные факторы, определяющие уровень и структуру себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции промышленной предприятия.	21	1	2		18	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2 3-2, 3-6, 3-7 У-2, У-4, У-5 В-2, В-3
	Промежуточная аттестация – Зачет	4					ОПК-2, ОПК-5,

							ПК-2
	ИТОГО:	108	6	6	6	86	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ПЗ-1	Классификация промышленной продукции (по степени годности, цели производства, готовности продукции). Состав и номенклатура продукции.	2
ПЗ-2	Структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2
ПЗ-3	Пути снижения себестоимости продукции промышленной предприятия	2
	Итого:	6

4.3. Перечень тем лабораторных работ

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ЛР-1	Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели	2
ЛР-2	Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации Показатели использования основных средств	2
ЛР-3	Показатели использования оборотных средств Нормирование оборотных средств.	2
	Итого:	6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, тестов, вопросов к зачету.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета. Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования или в устной форме. Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Зачет принимается преподавателем - ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента на зачет в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Басовский Л.Е. Экономика: учеб.пособие.-М.: Инфра-М, 2014.-375 с.
2. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятий): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.-3-е изд.- ЮРАЙТ.-2015г.-407стр.
3. Тихомирова О.Г. Менеджмент организации: История. Теория Практика. Учеб.пособие:М.-Инфра-М,2015.-256 с.
4. Носова С.С. Микро – Макроэкономика. Учебник:-М.: Кнорус,2013.-472 с.
5. Иванов И.Н. Внешнеэкономическая деятельность: учеб.пособие.-М.: ИЦ РИОР:НИЦ Инфра-М, 2013.-128 с.
6. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник: - СПб:Питер,2013.-352 с.

7. Веснин В.Р. Теория организации в схемах: учеб.пособие.-М.: Проспект, 2014.- 128 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Маснякина О.В., Преображенский Б.Г. Экономика предприятия: уч. пособие – М: «Кнокус», 2008г.-192с.
2. Адамчук А.М. Экономика предприятия: учебник/А.М.Адамчук.-Старый Оскол: «ТНТ»,2011г.-512с.-УМО
3. Адамчук А.М. Экономика предприятия :учебник/А.М.Адамчук.-Старый Оскол: «ТНТ»,2008г.-456с.-УМО
4. Маснякина О.В., Преображенский Б.Г. Экономика предприятия: уч. пособие – М: «Кнокус», 2008г.-192с.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория. учебник.М.- Владос, 2007.-529 с.
6. Самарина В.П. Основы предпринимательства.учеб.пособие.-3-е изд.перераб.и доп. Старый Оскол.ТНТ, 2009.-292с.
7. Экономика производства: Практикум /А.Г.Будкевич, И.А.Ларионова, О.О.Скрябин и др.-М.: «МИСИС»,2004г - 107с.-РИС
8. Гусейнов Р.М. Экономическая история.Историй экономических учений.учебник.-2-е изд.стер.-М.: Омега-Л, 2008.-394 с.
9. Карпов Э.А. Макроэкономика.учеб.пособие: Старый Оскол ТНТ,2008.-5636 с
10. Корниенко О.В. Основы экономической теории. Практикум.: Р н/Д «Феникс». 2008.-348 с.
11. Корниенко О.В. Основы экономической теории. Практикум.: Р н/Д «Феникс», 2005.-256 с.
12. Экономика предприятия./под ред.Волкова О.И. учебник.3-0е изд.перераб.и доп.-М.: Инфра-М, 2008.-604 с.
13. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций – М: «ИНФА-М», 2007г.-280с.
14. Просветов Г.И. Экономический анализ. Задачи и решения: учебно-практическое пособие.-М.: Альфа-Пресс, 2008.-640 с.
15. Бочков Д.А. Экономические и организационные вопросы в дипломном проектировании. Учебно-методическое пособие –М: «МИСиС», 2003г.-РИС
16. Костыгова Л.А.
17. Экономика производства: Методические указания к выполнению курсовой работы – М: «МИСиС», 2007г.- РИС
18. Юзов О.В., Петракова Т.М. Экономика производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность. Учебно-методическое пособие –М: «МИСиС», 2007г.-93с.-РИС

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: <http://elibrary.misis.ru>.;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;

– Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;

– Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

-Includes Project Visual Studio, Visio,

-Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.

2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система»

3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том с использованием электронной почты.