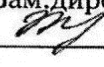


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

Э.Н.Корнеева
(подпись) (ФИО)
« 10 » 02 2016 г

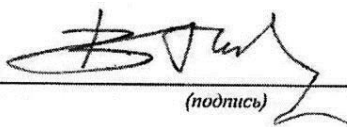
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Б1.Б.3 «История»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	27.03.04 Управление в технических системах
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Информационные технологии в управлении
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ:	1
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	3 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Экзамен

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв.приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 года №1171

Доцент кафедры ГиСЭД, к.ист.наук,
доцент

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

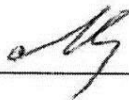
В.В. Грошев

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

К.п.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Л.В. Макарова

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав.кафедрой Профессор, д.э.н. кафедры
ГиСЭД



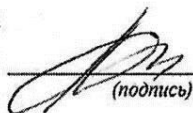
(подпись)

**Проф. д.э.н.
Лещинская А.Ф.**

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела
Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Л.А.Дубровская

(И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения по дисциплине

Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке.

Задачи

- давать представления о предмете истории и значении исторического знания в современной культуре;
- познакомить студентов с оценками и взглядами отечественных историков на развитие страны;
- помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное понимание истории;
- воспитывать культуру гражданских и патриотических чувств через изучение примеров подвижничества и патриотической деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории страны, региона, своей семьи;
- способствовать формированию корпоративной культуры, основанной на знании ВУЗа, его традиций и уважения к поколениям выпускников, преподавателей.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (*знание и понимание*)

- основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.

«УМЕТЬ» (*в области применения, анализа, синтеза, оценки*)

- применять понятийно-категориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля.

«ВЛАДЕТЬ» (*опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки*)

- навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.

1.3 Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-2	Общекультурная	Способность анализировать основные этапы и закономерности	З-1: основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что

		исторического развития общества для формирования гражданской позиции	понимание истории начинается с категории времени У-1: применять понятийно-катгориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля.; В-1: навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.
ОК-6	Общекультурная	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З-1: основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени У-1: применять понятийно-катгориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля. В-1: навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины». Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины история при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «История экономических учений».

На материале дисциплины «История» базируются дисциплины (или разделы дисциплин): «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Конфликтология», а полученные при его изучении знания, умения и навыки используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы или 108 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 45 часов, в том числе на лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, 9 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 27 часов. Контроль 36 часов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий				Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	СР	СЕМ	
1	Образование древнерусского государства: от Руси к России	18	4	4	7	3	ОК- 2, ОК-6 З-1; У-1; В-1;
2	Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX	20	6	4	7	3	ОК- 2, ОК-6 З-1; У-1; В-1;
3	Россия на рубеже XIX-XX века	18	4	4	7	3	ОК- 2, ОК-6 З-1; У-1; В-1;
4	Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития	16	4	6	6		ОК- 2, ОК-6 З-1; У-1; В-1;
	Промежуточная аттестация – Экзамен	36					ОК-2 ; ОК-6;
	ИТОГО:	108	18	18	27	9	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, СЕМ – семинарские занятия.

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ПЗ-1	Образование Киевской Руси и принятие Христианства. Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига.	4
ПЗ-2	Усиление централизации государственной власти: смутное время и преодоление политического кризиса.	4
ПЗ-3	Россия – геополитическая держава XIX века.	4
ПЗ-4	СССР во главе антигитлеровской коалиции и мировой системы социализма в послевоенные годы.	3
ПЗ-5	Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны.	3
	Итого:	18

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к экзамену.

Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Усвоение учебного материала контролируется преподавателем в процессе текущего контроля (тесты, домашние задания, доклады и др.). Полученные студентами оценки, а также посещаемость преподаватель заносит в журнал.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии. Результаты текущего контроля подводятся преподавателем по балльной шкале.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

«отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

«хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

«удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

«неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «История» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Экзамен может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Экзамен принимается преподавателем – ведущим лектором. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. А.С. Орлов. В.А. Георгиев. История России. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. 2016.
2. История России для технических вузов. Учебник для бакалавров под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. М.:Юрайт. 2014.

3. Карпухина О.Н., Гаврилова Е.В. Краткий курс по истории Отечества. М.: Окей-книга. 2014
4. Павленко Н.И. История России. М.: Абрис. 2014.
5. Сабирова Д.К., Гатауллина И.А. История России. Учебное пособие. М.: Кнорус. 2016.
6. Сафразьян А.Л. История России. Конспект лекций: учебник. М.: Проспект. 2014.
7. Сахаров А.Н. Новейшая история России. Учебник. М.: Проспект. 2016.
8. Чураков Д.О. История России XX-началаXXI века. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2016.
9. Шишова Н.В. Отечественная история. Учебник. М.: Инфра-М. 2017.

8.2 Дополнительная литература

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. СПб.: Питер. 2013.
2. Ахиезер А.С. История России: конец или новое начало? М.: Новое издательство. 2013.
3. Б. Земцов., А. Шубин, И. Данилевский. История России. Учебное пособие для студентов технических вузов. Питер. 2013.
4. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985 – 2009. Учебник. М.: Проспект. 2013.
5. Вурста Н.И. История России. Даты. События. Личности. Рн/Д: Феникс. 2013.
6. Герасимов Г.И. История России 1985 – 2008 годы. Учебник. М.: РИОР. 2013.
7. Жукова Л.В. История России в датах: справочник. М.: Проспект. 2013.
8. История России.учебник.- М.: Проспект, 2012.-528 с.
9. Козлов П.К. История Отечества. 1150 лет российской государственности. М.: ЭКСМО. 2013.
10. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах. Мн.: Букмастер. 2013.
11. Мамаева Т. Отечественная история (X-XIX).учебник.-3-е изд.стер, Старый Оскол. ТНТ.2009.-228 с.
12. Орлов А.С. История России.учебник-4-е изд.перераб.и доп.- М.: Проспект,2012.-528 с.
13. Осипов Г.В., Кара-Мурза С.Г. История модернизации на Западе и в СССР. М.: Книжный дом. 2013.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: <http://elibrary.misis.ru/>;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;
- Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

- Includes Project Visual Studio, Visio,

- Microsoft Office 2007 OLP

- Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas, обучающей оболочки для проведения дистанционного обучения <http://econom.misis.ru>.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития общекультурных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.

2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.

3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.