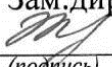


Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
 Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам.директора по УМР  
  
 \_\_\_\_\_ Э.Н.Корнеева  
 (подпись) (ФИО)  
 « 09 » 06 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

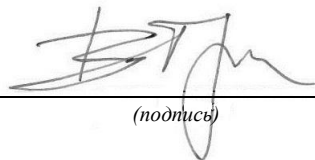
НАИМЕНОВАНИЕ	<b>Б1.Б.21 «Социология»</b>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<b>38.03.01 Экономика</b>
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:	<b>Экономика предприятия</b>
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	<b>Высшее образование - бакалавриат</b>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	<b>Заочная</b>
КУРС ОБУЧЕНИЯ:	<b>1</b>
ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ:	<b>3 зачетных единицы</b>
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	<b>Зачет</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв.приказом от 02.12.15г. №602 о.в.

**Автор (-ы):**

**к.ф.н.**

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

**В.В.Грошев**

*(И.О. Фамилия)*

**Рецензент (-ы):**

**д.э.н.**

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

**А.Ф.Лещинская**

*(И.О. Фамилия)*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

**«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**

*(наименование кафедры (шифр))*

**Зав.кафедрой**



*(подпись)*

**Проф. д.э.н. Лещинская А.Ф.**

*(И.О. Фамилия)*

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

**Начальник методического отдела**

**Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»**



*(подпись)*

**Л.А.Дубровская**

*(И.О. Фамилия)*

## 1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

**Цель** – оценка принципов развития социальных действий; определение подходов к рассмотрению предметной области социологии; формирование понятия социальная жизнь общества; оценка комплекса социальных явлений.

**Задачи:**

- сформировать понимание структуры современного общества, работы социальных институтов и тенденций их развития.
- подготовить учащегося к пониманию работы социальных групп, разделению функций и выполнению разнообразных социальных ролей.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

**«ЗНАТЬ» (знание и понимание)**

- знать основные экономические термины, иметь представление о экономической ситуации в нашей стране (экономические дисциплины);
- знать историю своей страны, этапы развития.

**«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки)**

- уметь отличать философский подход от проблем социологии, понимать и уметь использовать категории, используемые в темах «Общество», «Человек»;
- уметь применить конкретный исторический материал при изучении основных тем социологии.

**«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки)**

- навыками теоретического анализа общественных процессов и явлений; методикой проведения элементарных социологических исследований.

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
УК-1	Коммуникации и работа в команде	Способность эффективно осуществлять обмен информацией и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе; способность работать индивидуально и в качестве члена команды	З-1: Знать основные экономические термины, иметь представление о экономической ситуации в нашей стране (экономические дисциплины) У-1: Уметь отличать философский подход от проблем социологии, понимать и уметь использовать категории, используемые в темах «Общество», «Человек». В-1: Навыками теоретического анализа общественных процессов и яв-

			лений; методикой проведения элементарных социологических исследований.
УК-3	Гражданственность и социальная ответственность	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать прав и обязанностей гражданина; соблюдению социальных норм и ценностей, участвовать в решении социальных задач, толерантному воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	3-2: Знать историю своей страны, этапы развития У-2: Уметь применить конкретный исторический материал при изучении основных тем социологии. В-1: навыками теоретического анализа общественных процессов и явлений; методикой проведения элементарных социологических исследований.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Социология" является одной из базовых составляющих в дисциплинарной структуре курсов, необходимых для подготовки современного бакалавра.

Дисциплина "Социология" формирует у студентов представление о современном обществе, его структуре, а также стране, в которой он живет, что необходимо для его дальнейшей социализации. Дисциплина способствует формированию в выпускнике универсальные компетенции, развивая культуру мышления, коммуникативные навыки, способность к социальному взаимодействию, формируя гражданскую позицию. Социология позволяет понять многообразие социальных связей и их быструю трансформацию в современном мире, что способствует осознанию своего поведения и выбору жизненного пути.

## 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных(е) единиц(ы) или 108 час(-ов). На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 10 часов, в том числе на лекции 6 часов и на практические занятия 4 часа. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 94 часа. Контроль 4 часа.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Предмет социологии. Культура. Единство и разнообразие культур.	24	2		22	УК-1, УК-3 3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1
2	Личность. Девиация. Социальные группы и организации.	26	2		24	УК-1, УК-3 3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1
3	Социальная стратификация. Мо-	28	2	2	24	УК-1, УК-3

	бильность. Элита.					3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1
4	Гендер. Социальные институты. Социальные изменения и движения.	26		2	24	УК-1, УК-3 3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1
	Промежуточная аттестация – Зачет	4				УК-1, УК-3
	<b>ИТОГО:</b>	108	6	4	94	

*Примечание:* ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

#### 4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ПЗ-1	Социально-психологическая характеристика малой группы	2
ПЗ-2	Динамика современного социального института	2
	Итого:	4

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, тестов, вопросов к зачету.

### 5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

### 5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета. Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования или в устной форме. Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих меро-

приятый: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

<b>Оценка</b>	<b>Процент правильных ответов</b>
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования или в устной форме.

Зачет принимается преподавателем - ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента на зачет в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

## **7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Кравченко А.И. Социология. – М.: Юрайт, 2014. – 527с.:ил.
2. Волков Ю.Г. Социология. М.Инфра-М, Альфа-М 2015-

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Болонь Ж.-К. История безбрачия и холостяков. – М.: Новое литературное образование, 2010. – 476с.
2. Веблен Т. Теория праздного класса. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 368с.
3. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. –М.: Захаров, 2005 – 384с.
4. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: АСТ, 2003. – 669с.
5. Желтов В.В., Желтов М.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы .М, Академический проект Гаудеамус. 2010г.851стр.

### **8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: <http://elibrary.misis.ru>;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

- Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;
- Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;
- Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: [http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true);

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,
- Includes OneNote,
- Includes Project Visual Studio, Visio,
- Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Аудиторный фонд**

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

### **9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины**

С целью формирования и развития универсальных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том с использованием электронной почты.