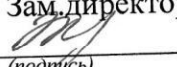




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
«  »  2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	<u>Б1.Б.20 «Экономика предприятия»</u>
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	<u>38.03.01 Экономика</u>
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	<u>Экономика предприятия</u>
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	<u>Высшее образование - бакалавриат</u>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	<u>Заочная</u>
КУРС ОБУЧЕНИЯ:	<u>2, 3</u>
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	<u>6 зачетных единицы</u>
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	<u>Зачет, экзамен, курсовая работа</u>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв. приказом от 02 декабря 2015 года № 602 о.в.

Автор (-ы):

К.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Т. Е. Тарловский

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

Д.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А. Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

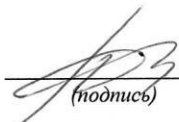
А.Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Дубровская Л.А.

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области экономической оценки деятельности предприятия.

Задачи – научить собирать и анализировать исходные данные, характеризующие экономическую деятельность предприятия;

- выбирать методы проведения расчетов и определять экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- применять знания в области экономики фирмы в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность предприятия;
- методы определения производственных и трудовых ресурсов предприятия, показатели их использования;
- себестоимость продукции и системы ее учета;
- методики определения экономических показателей предприятия;
- условия безубыточного функционирования предприятия;
- сущность и основные направления инновационных и инвестиционных решений и методы оценки их экономической эффективности;
- современные формы общественной организации производства.

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- применять нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность предприятия, собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических показателей;
- на основе типовых методик рассчитывать показатели использования производственных и трудовых ресурсов;
- на основе типовых методик составлять и анализировать: смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости продукции;
- на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели предприятия и эффективность инвестиционных решений по созданию и развитию предприятия;
- применять современные формы организации производства.

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- опытом совершенствования использования производственных ресурсов и улучшения экономических показателей предприятия

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
УК-3	Гражданственность и социальная ответственность	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать прав и обязанностей гражданина; соблюдению социальных норм и ценностей, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З-1: нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность предприятия; У-1: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность предприятия, собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических показателей; У-5: применять современные формы организации производства. В-1: опытом совершенствования использования производственных ресурсов и улучшения экономических показателей предприятия

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3	Проектирование и разработка	Умением проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы, соответствующие профилю образовательной программы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии..	З-2: методы определения производственных и трудовых ресурсов предприятия, показатели их использования; З-3: себестоимость продукции и системы ее учета; У-2: на основе типовых методик рассчитывать показатели использования производственных и трудовых ресурсов; В-1: опытом совершенствования использования производственных ресурсов и улучшения экономических показателей предприятия
ОПК-5	Практика	Демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки; демонстрировать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и	З-4: методики определения экономических показателей предприятия; З-5: условия безубыточного функционирования предприятия; У-3: на основе типовых методик составлять и анализировать: смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости продукции;

		технологические ограничения в области, соответствующей профилю 4 подготовки; продемонстрировать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).	В-1: опытом совершенствования использования производственных ресурсов и улучшения экономических показателей предприятия
--	--	---	---

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2	Расчетно-экономическая деятельность	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	З-6: сущность и основные направления инновационных и инвестиционных решений и методы оценки их экономической эффективности; З-7: современные формы общественной организации производства. У-4: на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели предприятия и эффективность инвестиционных решений по созданию и развитию предприятия; В-1: опытом совершенствования использования производственных ресурсов и улучшения экономических показателей предприятия

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина имеет как теоретическую, так и практико-ориентированную направленность. Логика изложения материала предусматривает изучение методологических основ курса и на этой базе рассмотрение конкретных практических ситуаций на практических занятиях.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен владеть понятийным аппаратом экономической теории и основами математического анализа на основе школьной программы, а также учитывать знания, полученные при изучении «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Истории экономических учений».

Дисциплина является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Оценка управленческих решений», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Экономическая оценка».

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единиц или 216 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 28 часов, в том

числе на лекции 14 часов, лабораторные работы 6 часа, практические занятия 8 часов, экзамен 9 часов, зачет 4 часа. На самостоятельную работу обучающихся 175 часов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			СР	Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	ЛР		
2 курс							
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственные процессы и производственная структура предприятия	16	2			14	УК-3, ОПК-3: 3-1, 3-2 У-1, У-2 В-1
2	Классификация промышленной продукции. Состав и номенклатура продукции.	18	2	2		14	УК-3, ОПК-3, ОПК-5, 3-1, 3-2, 3-4 У-1, У-3 В-1
3	Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования.	16	2			14	УК-3, ПК-2: У-1, У-5 3-6, 3-7, В-1
4	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии	18	2	2		14	УК-3, ПК-2, ОПК-3: У-1, У-5, 3-2, 3-6, 3-7, В-1
	Промежуточная аттестация – зачет	4					УК-3, ПК-2, ОПК-3, ОПК-5
	Итого за 2 курс:	72	8	4		56	
3 курс							
1	Основы налогообложения предприятия.	30	2			28	УК-3, ПК-2, ОПК-3, ОПК-5: 3-3, 3-4, 3-6, 3-7, У-2, У-4, У-5, В-1
2	Прибыль и рентабельность предприятия. Современные экономические показатели функционирования предприятия	32	2		2	28	УК-3, ПК-2, ОПК-3, ОПК-5: 3-3, 3-5, 3-6, 3-7 У-3, У-4, У-5 В-1
3	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая эффективность инвестиций	34	2	2	2	28	УК-3, ПК-2, ОПК-3, ОПК-5: 3-2, 3-4, 3-6 У-1, У-2, У-4, У-5, В-1
4	Формы общественной организации производства	39		2	2	35	УК-3, ПК-2, ОПК-3, ОПК-5: 3-2, 3-4, 3-6 У-1, У-2, У-4, У-5, В-1
	Промежуточная аттестация – экзамен	9					УК-3, ПК-2, ОПК-3, ОПК-5
	Итого за 3 курс:	144	6	4	6	119	УК-3, ПК-2, ОПК-3, ОПК-5

	ИТОГО:	216					
--	---------------	------------	--	--	--	--	--

Примечание: ЛК – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа,

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
2 курс		
ПЗ-1	Расчет норм амортизации и амортизационных отчислений	2
ПЗ-2	Расчет себестоимости продукции: составление сметы затрат и калькуляции себестоимости	2
3 курс		
ПЗ-3	Ценообразование на предприятии. Расчет прибыли, рентабельности	2
ПЗ-4	Расчет показателей эффективности инвестиций. Учет фактора времени	2
	Итого:	8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, примерные темы курсовой работы заданий к контрольным работам, лабораторным работам, тестов, вопросов к экзамену и зачету.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета на 2 курсе и экзамена на 3 курсе.

Экзамен и зачет могут проводиться в форме компьютерного тестирования в письменной или в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет и экзамен являются заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «Экономика предприятия» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет и экзамен проводятся по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Экзамен и зачет могут проводиться на компьютере в форме тестирования, в устной или письменной форме.

Зачет и экзамен принимается преподавателем – ведущим лектором. Зачет и экзамен проводятся только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Организация производства на предприятии. Учебник. Новиков Н.И., Быстров В.А. 2017г.
2. Бизнес – планирование. Учебное пособие. В.И.Колибаба, И.А. Астраханцева. 2014 г.
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров/Под ред. А.А.Кочеткова.-5-е изд, перераб. и доп.-М.: «ИТК «Дашков и К», 2013г-696с.-Мин.обр
4. Экономическая теория: учебник для бакалавров/Под ред. К.И.Ларинова.-М.: «ИТК «Дашков и К», 2013г-408с.-Мин.обп.
5. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: Учебное пособие –Москва: Инфра-М, 2014г.-375

8.2. Дополнительная литература:

1. Салихов Б.В. Экономическая теория :Учебник .-2-е изд, перераб.и доп.-М.: "Дашков иКо", 2008г. - 724 с.
2. Гусейнов Р.М. Экономическая история .История экономическая учений : учебник /Р.М.Гусейнов , В.А. Семенихина.-2-е изд, стер.-М.: «Омега-Л», 2008г-384с.
3. Корниенко О.В. Экономическая теория /О.В.Корниенко .-Ростов н/Д: "Феникс", 2008г.-348с-Мин.обр
4. Камаев В.Д. Экономическая теория. Учебное пособие, - М.: Владис,- 2007.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: <http://elibrary.misis.ru.>;

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 - Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
 - Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;
 - Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;
 - Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;
 - Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;
2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,
- Includes OneNote,
- Includes Project Visual Studio, Visio,
- Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.

