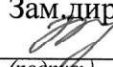




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Выксунский филиал НИТУ «МИСиС»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

(подпись) Э.Н.Корнеева
(ФИО)
«  »  2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ:	Б1.Б.14 «Деньги. Кредит. Банки»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ:	Экономика предприятия
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	Высшее образование - бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Заочная
КУРС ОБУЧЕНИЯ:	4
ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:	3 зачетных единицы
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ «МИСиС» утв. приказом от 02 декабря 2015 года № 602 о.в.

Автор (-ы):

Д.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А. Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рецензент (-ы):

К.э.н.

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Г. А. Рубашкин

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к утверждению

«Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

(наименование кафедры (шифр))

Зав. кафедрой



(подпись)

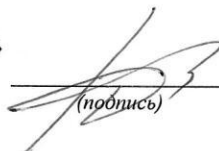
А.Ф. Лещинская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»

Начальник методического отдела

Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»



(подпись)

Дубровская Л.А.

(И.О. Фамилия)

1 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Цель и задачи обучения дисциплины

Цель – сформировать основы знаний об основных финансово-кредитных категориях и их использовании в практике финансово-кредитной работы, особенностях рынка ссудного капитала, организации денежных расчётов, принципах долгосрочного и краткосрочного кредитования, роли финансов и кредита во внешнеэкономической деятельности.

Задачи – научить:

- сущности и роли денег, их эмиссии и влиянию на хозяйственный оборот, основам наличного и безналичного денежного оборота, особенности инфляции, функциям кредита, его формам и назначениям, деятельность банков и их операции.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины выпускники будут:

«ЗНАТЬ» (знание и понимание):

- сущность и функции денег; денежный оборот и его структуру;
- природу эмиссии и инфляции;
- валютные отношения и валютные системы; основные понятия денежно - кредитных отношений и банковское дело;
- природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций;
- основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

«УМЕТЬ» (в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- разбираться в эволюции денег, определять формы и способы платежей внутри страны и их отличительные черты;
- разбираться в происхождении и развитии банковской системы;
- решать конкретные финансово-экономические задачи по взаимоотношениям с банками и в области банковской деятельности;
- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежных и кредитно-банковских отношений с выявлением причинно - следственных связей;
- работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово - денежных рынках;
- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях

«ВЛАДЕТЬ» (опытом, навыками в области применения, анализа, синтеза, оценки):

- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов сферы денежного обращения, кредита и банковской системы;
- навыками определения структуры денежного оборота и денежной массы; навыками управления инфляционными процессами;
- навыками определения закономерностей и особенностей развития валютных отношений.

1.3 Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-5	Практика	Демонстрировать практические навыки для решения задач и реализации проектов, в области, соответствующей профилю подготовки; демонстрировать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю 4 подготовки; демонстрировать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.).	З-1: сущность и функции денег; денежный оборот и его структуру; З-2: природу эмиссии и инфляции; З-3: валютные отношения и валютные системы; основные понятия денежно - кредитных отношений и банковское дело; У-1: разбираться в эволюции денег, определять формы и способы платежей внутри страны и их отличительные черты; У-2: разбираться в происхождении и развитии банковской системы; У-3: решать конкретные финансово-экономические задачи по взаимоотношениям с банками и в области банковской деятельности; В-1: методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов сферы денежного обращения, кредита и банковской системы; В-2: навыками определения структуры денежного оборота и денежной массы; навыками управления инфляционными процессами; В-3: навыками определения закономерностей и особенностей развития валютных отношений.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

Код компетенции	Вид профессиональной деятельности	Описание компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2	Расчетно-экономическая деятельность	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические	З-4: природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций; З-5: основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины; З-6: источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка У-4: применять полученные знания

		показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежных и кредитно-банковских отношений с выявлением причинно-следственных связей; У-5: работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой; У-6: решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово - денежных рынках; У-7: самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях В-2: навыками определения структуры денежного оборота и денежной массы; навыками управления инфляционными процессами; В-3: навыками определения закономерностей и особенностей развития валютных отношений
--	--	---	---

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина имеет как теоретическую, так и практико-ориентированную направленность.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен владеть основами математического анализа на основе школьной программы, а также учитывать знания, полученные при изучении макроэкономики, микроэкономики, истории экономических учений.

Дисциплина представляет собой основу для изучения дисциплин «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» используются в выпускной квалификационной работе.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем выделяется 16 час, в том числе на лекции 8 часов и на практические занятия 8 часов. Контроль 4 часа. На самостоятельную работу обучающихся предусматривается 88 час.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Распределение компетенций
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его структура. Денежная система и ее типы, денежные системы отдельных стран	26	2	2	22	ПК-2, ОПК-5 3-1, 3-3, 3-4 У-2, У-3, У-4, У-5 В-1, В-2, В-3
2	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, законы и границы Ссудный процент и его формирование	24	2	2	20	ПК-2, ОПК-5 3-1, 3-3, 3-5, 3-6 У-1, У-3, У-6, У-7 В-2, В-3
3	Происхождение, сущность, функции и роль банков в развитии экономики Банковская система, ее элементы и виды банков. Центральные банки, их функции и основы денежно кредитной политики. Коммерческие банки, их операции и услуги.	28	2	2	24	ПК-2, ОПК-5 3-2, 3-3, 3-5, 3-6 У-1, У-4, У-6, У-7 В-1, В-3
4	Валютные отношения и валютная система	26	2	2	22	ПК-2, ОПК-5 3-2, 3-4, 3-5, 3-6 У-2, У-4, У-6, У-7 В-2, В-3
	Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой	4				ПК-2, ОПК-5
ИТОГО:		108	8	8	88	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

4.2. Перечень тем практических занятий

№ пр. занятия	Наименование	Кол-во часов
ПЗ-1	Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег	2
ПЗ-2	Инфляция, ее сущность и формы	2
ПЗ-3	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, законы и границы	2
ПЗ-4	Происхождение, сущность, функции и роль банков в развитии экономики	2
	Итого:	8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов

обучения по дисциплине. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации состоит из: примерной тематики рефератов (докладов), примерной тематики домашних заданий, заданий к контрольным работам, лабораторным работам, тестов, вопросов к зачету.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме заданий для самостоятельного выполнения и контрольных мероприятий.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой. Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования в устной форме.

Оценочные материалы по дисциплине находятся в Приложении к РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание с использованием тестирования проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах

Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Зачет может проводиться на компьютере в форме тестирования, в устной форме.

Зачет принимается преподавателем – ведущим лектором. Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в ведомости).

В случае неявки студента в ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Текущая аттестация предполагает использования компьютерного тестирования обучающихся.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы размещены в локальной сети филиала

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Калинин Н.В. Деньги.Кредит.Банки: Учебник для бакалавров/Н.В.Калинин,Л.В.Матраева,В.Н.Денисов.-М.:ИТЕ «Дашков и К»,2016г.-304с.-Мин.обр.

2. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник.-изд.испр. и лоп.-М.: «Инфра-М»,2015г.-472с.-Мин.обр.

3. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум. Учебное пособие/Под ред. Ю.И.Сигидова, Е.А.Оксанич.- С.:» Инфра-М»,2016г.-156с.

4. Адамчук А.М. Экономика предприятия: учебник .-Старый Оскол:ТНТ, 2010.-456с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Волков О.И. Экономика предприятия:Курс лекций.-М.: Инфра-М, 2007.-280 с.

2. Мяснянкина О.В. Экономика предприятия: учеб.пособие.-М.: КНОРУС, 2008.-192 с.

8.3 Информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к сети "Интернет", а также к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, имеющей выход в сеть "Интернет".

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система: – Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http://elibrary.misis.ru.](http://elibrary.misis.ru;);

– Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE, режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=register>;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– Информационная система «Единое окно», режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ, режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>;

– Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>;

– Удаленные сетевые ресурсы Российской государственной библиотеки (свободный доступ), режим доступа: <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>;

– Электронный каталог Российской национальной библиотеки, режим доступа: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true;

2. Электронная информационно-образовательная среда базирующаяся на платформах Canvas и 1С:Университет обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Компьютерная техника обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:

- Windows 7 Professional,

- Includes OneNote,

-Includes Project Visual Studio, Visio,

-Microsoft Office 2007 OLP

Сублицензионный договор № Tr000123021

2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Договор №6476 от 09.06.2017

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Аудиторный фонд

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами и выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студента предполагает использование библиотечного фонда НТБ «МИСиС», платформы Canvas.

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

С целью формирования и развития общепрофессиональных, профессиональных навыков обучающихся обеспечивается сочетание аудиторной и внеаудиторной работы:

1. Лекции проводятся с использованием программы PowerPoint.
2. Текущий контроль знаний, навыков и умений студентов проводится с использованием специальных компьютерных программ тестирования: «Контрольно-тестовая система», Интернет-тренажеры ФЭПО.
3. Консультации по курсу проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием электронной почты.