

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический  
университет "МИСиС"

ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Рабочая программа утверждена

решением Ученого совета

ВФ НИТУ "МИСиС"

от «26» мая 2022г.

протокол №7-22

Универсальный программный ключ:  
b7c91f1227a6c5ca9c00adba42f2def217068

## Рабочая программа дисциплины (модуля) История (история России, всеобщая история)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки

22.03.02 Металлургия

Профиль

Обработка металлов давлением

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

8

самостоятельная работа

96

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.фн, Доцент, Грошев В.В.*

---

---

Рабочая программа

**История (история России, всеобщая история)**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ОМ-22 ЗО.plx Обработка металлов давлением, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 25.02.2022, протокол № 5-22

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 19.05.2022 г., №9

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ</b>	
1.1	Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке.
1.2	Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связи: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – ступок общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала.
<b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в специальность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Введение в специальность
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.2-33 основные критерии исторической периодизации	
УК-5.2-31 основные общенсторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.	
УК-5.2-32 исторический контекст создания и основные характеристики наиболее значимых исторических источников права российского государства на разных этапах его развития;	
<b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.1-32 основные объективно повторяющиеся связи исторических явлений и процессов	
УК-5.1-33 существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории	
УК-5.1-31 хронологические границы и качественное своеобразие этапов исторического процесса	
<b>Уметь:</b>	
УК-5.1-У1 рассматривать нормативные правовые акты разных эпох в качестве исторического источника о социально-экономических, политических и пр. аспектах развития государства	
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5.2-У1 рассматривать конкретный исторический процесс как изменяющийся по сущности и во времени, с учетом конкретно-исторических условий (ситуаций) его развития или изменения, соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса	
<b>Владеть:</b>	
УК-5.2-В1 навыками применения принципа историзма и метода периодизации	

<b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>						
<b>Владеть:</b>						
УК-5.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общенациональный процесс						
УК-5.1-В2 первичными навыками применения историко-правового анализа						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России</b>					
1.1	Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/	1	0,2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	"Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/	1	0,3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/	1	0,3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/	1	0,3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Проработка лекционного материала /Ср/	1	28	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.</b>					
2.1	Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/	1	0,2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/	1	0,2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Император Александр III - "мироворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития стран во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19 века. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Самостоятельное изучение литературы /Ср/	1	18	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века</b>						
3.1	Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало обще-политического кризиса. /Лек/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Столыпинская аграрная реформа и ее противоречивость, промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г.. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	26	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития</b>						

4.1	Начало формирования советской общественной системы. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/	1	0,2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству. Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Подготовка рефератов /Ср/	1	24	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. Сивохина Т.А.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Ильина Т.В.	История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л1.3	С.Л. Фирсов	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2019

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мамаева Т.П.	Отечественная история (IX - XIXвв): учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2009
Л2.2	М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др.	Новейшая история России 1914-2010: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л2.3	Нестеренко Е.И., Петрова Н.Е., Пляйс Я.А.	История России: учебно-практич.пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	История: учебник		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573311</a>	
Э2	История: для бакалавров: учебник		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271484</a>	
Э3	История: учебное пособие		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>	
Э4	Научная электронная библиотека		<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:			
П.2	- Windows 7 Professional,			
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP			
П.4	- MS Teams			
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
22	История	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету		
6	История	Компьютеры, доступ к интернету		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:				
- проработка лекционного материала				
- самостоятельное изучение литературы				
- подготовка к практическим занятиям				
- подготовка рефератов				
- выполнение домашнего задания.				