

Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Универсальный программный ключ:

619001177276855a9c00adba42f2def217068

от «26» мая 2022г.

протокол №7-22

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая и социальная психология

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль	Инжиниринг технологического оборудования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачет 8
самостоятельная работа	10
	98

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., Доц., Грошев В.В.

Рабочая программа

Общая и социальная психология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ от 25.11.2021 г. № 465 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-22 30.plx Инжиниринг технологического оборудования, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 25.02.2022, протокол № 5-22

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 19.05.2022 г., №9

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины «Общая и социальная психология» является формирование основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.
1.2	Задачами при изучении дисциплины являются:
1.3	- синтез и обобщение психологических, общепедагогических и дидактических знаний в рамках конкретных профессионально-методических действий в области инклюзивного образования;
1.4	- формирование теоретических и методических (технологических) умений, осуществление процесса инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;
1.5	- совершенствование проектировочных умений и навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
1.6	- развитие профессиональной культуры и этики во взаимодействии с лицами с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья);
1.7	- овладение основами дефектологических знаний.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Производственная практика
2.1.3	Ознакомительная практика
2.1.4	Техники публичного выступления
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знать:
УК-3.1-32 способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
Знать:
УК-5.3-31 основные понятия, принципы, методы и положения общей, социальной психологии
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знать:
УК-3.1-31 психологические факторы коррупции
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Знать:
УК-9.2-31 теоретические и методологические положения инклюзивного взаимодействия

УК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Знать:
УК-9.1-31 основы дефектологии
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2: Осуществляет обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом
Знать:
УК-3.2-31 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Уметь:
УК-3.1-У1 соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-3.2: Осуществляет обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом
Уметь:
УК-3.2-У1 применять базовые психологические знания в межличностном взаимодействии
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Уметь:
УК-9.1-У1 взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
Уметь:
УК-5.3-У1 взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Уметь:
УК-9.2-У1 планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Владеть:
УК-9.1-В1 представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2: Осуществляет обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом
Владеть:
УК-3.2-В1 способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Владеть:
УК-9.2-В1 навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач

Владеть:

УК-5.3-В1 способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Владеть:

УК-3.1-В1 навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
Раздел 1. Основы общей психологии						
1.1	Психология как наука. Психика и организм /Лек/	8	0,5	УК-9.1 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в психологическую науку. Психика, поведение и деятельность. /Пр/	8	0,5	УК-9.1 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Психология личности /Лек/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
1.4	Рольные и внутриличностные конфликты. Психика, поведение и деятельность. Действие как контакт с окружающим миром. Поведение. Технология осознания действия. Структура деятельности. /Ср/	8	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
1.5	Индивид, личность, индивидуальность. Основные направления психологии личности /Пр/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Понятие о характере. Структура, классификация черт характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Диагностика психических свойств личности. /Ср/	8	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Основы социальной психологии						
2.1	Предмет и задачи социальной психологии. Методологические основы социальной психологии /Лек/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
2.2	Методологические подходы социальной психологии /Пр/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Содержание и структура социальнопсихологического исследования. Основные направления отечественной и зарубежной социальной психологии. /Ср/	8	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
2.4	Понятие и общая характеристика социального взаимодействия людей, и общая характеристика коммуникации в межличностном общении /Лек/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
2.5	Социальное взаимодействие людей: понятие, характеристика, динамика /Пр/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Характеристика коммуникации в межличностном общении. Сущность, функции и механизмы социальной перцепции. /Ср/	8	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
2.7	Психология малой и большой группы /Лек/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
2.8	Общая характеристика коммуникации в межличностном общении /Пр/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Психологические особенности представителей различных классов. Сущность и содержание психологии больших групп. /Ср/	8	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Теория и методика инклюзивного взаимодействия						
3.1	Теоретические и правовые основы инклюзивного образования и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах /Лек/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
3.2	Методология инклюзивного взаимодействия. Нормативноправовое регулирование в сфере инклюзивного образования. Государственная политика в области реализации инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах /Пр/	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Этика делового общения в условиях инклюзивного взаимодействия. Инклюзивная культура и профессиональная этика /Пр/	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Философские основания инклюзии в современной науке. Л.С. Выготский – основоположник интегрированного образования в отечественной педагогике. Реализация технологий и программ коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация и управление инклюзивным образованием. /Ср/	8	20	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
3.5	Методологические основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Лек/	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
3.6	Инклюзивное образование как долгосрочная стратегия. Проблемы и перспективы инклюзивного образования. /Пр/	8	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Теоретические основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Пр/	8	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4	

3.8	Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие специалистов различного профиля. Особенности включения обучающихся с ОВЗ в современное образовательное пространство. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Взаимодействие семьи и образовательной организации при организации инклюзивного обучения. Основные положения Единой концепции Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	8	26	УК-9.1 УК-9.2 УК-5.3 УК-3.1 УК-3.2	Э2 Э3 Э4	
-----	---	---	----	------------------------------------	----------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461004
Э2	Социальная психология развития : книга для учителя: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493317
Э3	Социальная психология: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=620204
Э4	Социальная психология: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279866

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	- MS Teams
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
22	Общая и социальная психология	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету
6	Общая и социальная психология	Компьютеры, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.