

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический
университет "МИСиС"

ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Рабочая программа утверждена

решением Ученого совета

ВФ НИТУ "МИСиС"

от «26» мая 2022г.

протокол №7-22

Универсальный программный ключ:
b7c9f17227a6c5ca9c00adba42f2def217068

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

Профиль

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Инжиниринг технологического оборудования

бакалавр

заочная

3 ЗЕТ

108 Формы контроля в семестрах:

зачет 4

8

96

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.фн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

Философия

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ от 25.11.2021 г. № 465 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-22 3О.plx Инжиниринг технологического оборудования, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 25.02.2022, протокол № 5-22

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 19.05.2022 г., №9

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью является ознакомление с философией, ее предмет и место в культуре; исторические типы, философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в сфере информационных систем и технологий
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая и социальная психология
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
Знать:	
УК-5.2-31 базовые принципы и способы философского и научного познания	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знать:	
УК-5.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
Уметь:	
УК-5.2-У2 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию	
УК-5.2-У1 выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уметь:	
УК-5.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения	
УК-5.1-У2 анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
Владеть:	
УК-5.2-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Владеть:	
УК-5.1-В1 навыками учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и анализом разнообразия	

культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1-В2 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.					
1.1	Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	4	22	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания					
2.1	Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	4	22	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.					
3.1	Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Человек в системе философского знания /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	4	24	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии.					
4.1	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. /Лек/	4	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Сознание и познание мира /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	4	28	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Алексеев П.В., Панин А.В.	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Б.И. Липский, Б.В. Марков	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л1.3	Нижников С.А.	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2016
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Кохановский В.А.	Философия : учебник для вузов	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2000
Л2.2	Канныкин С.В.	Философия. Часть 1. Конспект лекций по истории философии: конспект лекций	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008
Л2.3	Канныкин С.В.	Философия. Часть 2. Систематическая философия: курс лекций	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Брюс Эккель	Философия Java: учебное пособие	Электронный каталог	Питер СПб.:Питер, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Научная электронная библиотека		https://elibrary.ru	
Э2	Научно-техническая библиотека "МИСиС"		http://www.lib.misis.ru/	
Э3	Философия: учебник		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117	
Э4	Философия для инженеров и исследователей		https://openedu.ru/course/misis/PHL/	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:			
П.2	- Windows 7 Professional,			
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP			
П.4	- MS Teams			
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
22	Философия	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету		
6	Философия	Компьютеры, доступ к интернету		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:				
- проработка лекционного материала				
- самостоятельное изучение литературы				
- подготовка к практическим занятиям				
- подготовка рефератов				
- выполнение домашнего задания.				