

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о подписи
 ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович
 Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"
 Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10
 Уникальный программный ключ:
 619b0f177227a6c5ca9c00adba4212aef214068

Рабочая программа утверждена
 решением Учёного совета
 ВФ НИТУ МИСиС
 от «28» июня 2021г.
 протокол № 9-21

Рабочая программа дисциплины (модуля) Анализ данных

Закреплена за кафедрой	Общепрофессиональных дисциплин
Направление подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Профиль	Информационные технологии в управлении
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Формы контроля в семестрах: экзамен 6 семестр
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	43
часов на контроль	27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Уснунц-Кригер Т.Н.

Рабочая программа

Анализ данных

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах, УТС-21.plx Информационные технологии в управлении, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 26.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Уснунц-Кригер Т.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины являются овладение студентами моделями и методами интеллектуального анализа данных и машинного обучения в задачах поиска информации, обработки и анализа данных
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
-------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы цифровой обработки
2.1.2	Протоколы сетей
2.1.3	Системы управления базами данных
2.1.4	Теория систем и системный анализ
2.1.5	Управление данными
2.1.6	Математика
2.1.7	Основы дискретной математики
2.1.8	Численные методы анализа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Моделирование систем управления
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Интернет-технологии

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен осуществлять обработку научно-технической информации и результатов исследований

ПК-1.2: Владеет методами исследования с дальнейшей обработкой полученной информации, интерпретирует результаты и делает выводы

Знать:

ПК-1.2-31 модели и методы интеллектуального анализа данных и машинного обучения в задачах поиска информации, обработки и анализа данных

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Использует принципы системного подхода для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.2-31 знает теорию таких дисциплин как математический анализ, дифференциальные уравнение, дискретная математика при изучении материалов курса

ПК-1: Способен осуществлять обработку научно-технической информации и результатов исследований

ПК-1.2: Владеет методами исследования с дальнейшей обработкой полученной информации, интерпретирует результаты и делает выводы

Уметь:

ПК-1.2-У1 использовать технологии и теорию искусственного интеллекта при разработке реальных автоматизированных систем обработки информации и управления

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Использует принципы системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.2-У1 определять тип задач, строить модель и подбирать параметры методов

ПК-1: Способен осуществлять обработку научно-технической информации и результатов исследований

ПК-1.2: Владеет методами исследования с дальнейшей обработкой полученной информации, интерпретирует результаты и делает выводы

Владеть:

ПК-1.2-В1 навыками анализа данных с помощью современных инструментальных средств

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.2: Использует принципы системного подхода для решения поставленных задач						
Владеть:						
УК-1.2-В1 навыками применения математической модели и методов прикладной математики в анализе данных						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
Раздел 1. Анализ данных						
1.1	Введение, основные понятия анализа данных /Лек/	6	4	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
1.2	Особенности методов анализа данных. Методы математической статистики. Типы статистических задач. /Лек/	6	4	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
1.3	Основные положения математической статистики /Пр/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
1.4	Проработка лекционного материала. /Ср/	6	8	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
Раздел 2. Многомерный анализ данных						
2.1	Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. /Лек/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
2.2	Линейная регрессия и классификация /Пр/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
2.3	Метод наименьших квадратов: аналитическое решение и оптимизационный подход. /Пр/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
2.4	Проработка лекционного материала. ДЗ Линейные методы классификации и регрессии /Ср/	6	8	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
Раздел 3. Композиции алгоритмов						
3.1	Понятие алгоритма обработки данных. Представление алгоритмов. Анализ сложности алгоритмов. Блендинг алгоритмов. Понятие смещения и разброса.	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
3.2	Понятие смещения и разброса (иллюстрация на примере линейных методов и решающих деревьев. Уменьшение разброса с помощью усреднения. /Пр/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
3.3	Проработка лекционного материала. Метрики качества алгоритмов машинного обучения, кроссвалидация /Ср/	6	8	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
Раздел 4. Особенности реальных данных						
4.1	Неполнота и противоречивость. Шумы и выбросы в данных. Методы поиска выбросов. Пропуски в данных, методы их восстановления /Лек/	6	4	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
4.2	Несбалансированные выборки: проблемы и методы борьбы. Задача отбора признаков, примеры подходов /Пр/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
4.3	Проработка лекционного материала. /Ср/	6	9	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
Раздел 5. Анализ частых множеств признаков и ассоциативных правил						
5.1	Поддержка и достоверность. Частые, замкнутые и максимальные частые множества. Алгоритм Априори. /Лек/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	

Раздел 6. Кластеризация данных						
6.1	Простые эвристические подходы. Алгоритм К- Means. Проблема устойчивости результатов и важность грамотной инициализации, алгоритм К-Means++. Выбор числа кластеров. Оценка качества кластеризации. /Лек/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
6.2	Кластерный анализ /Пр/	6	6	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
6.3	Проработка лекционного материала. ДЗ Кластеризация реальных данных /Ср/	6	10	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
	КСР	6	2	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	
	Контроль	6	27	УК-1.2 ПК-1.2	Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Интеллектуальный анализ данных	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38522423_87347543.pdf
Э2	Выпуклая оптимизация	https://stanford.edu/~boyd/cvxbook/

6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

П.1	MS Office,
П.2	LMS Canvas,
П.3	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – URL: https://elibrary.ru/
И.2	Научная электронная библиотека МИСиС - URL: http://elibrary.misis.ru/login.php
И.3	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» открытый круглосуточный доступ через интернет с регистрацией в библиотеке и вводом пароля.- URL: http://biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
11	Анализ данных	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, доска интерактивная, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций
6	Анализ данных	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, Компас, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, созданными в электронном формате, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ.

Дисциплина требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.