

Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Уникальный программный ключ:

61950170227855ca9c00adba42f2def217068

от «28» июня 2021г.
протокол №9-21

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История (история России, всеобщая история)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки

22.03.02 Металлургия

Профиль

Обработка металлов давлением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

32

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.фн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

История (история России, всеобщая история)

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ОМ-21.plx Обработка металлов давлением, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке.
1.2	Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – ступень общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Знать:	
УК-5.2-33	основные критерии исторической периодизации
УК-5.2-31	основные общенсторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.
УК-5.2-32	исторический контекст создания и основные характеристики наиболее значимых исторических источников права российского государства на разных этапах его развития;
УК-5.1:	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать:	
УК-5.1-32	основные объективно повторяющиеся связи исторических явлений и процессов
УК-5.1-33	существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории
УК-5.1-31	хронологические границы и качественное своеобразие этапов исторического процесса
Уметь:	
УК-5.1-У1	рассматривать нормативные правовые акты разных эпох в качестве исторического источника о социально-экономических, политических и пр. аспектах развития государства
УК-5.2:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Уметь:	
УК-5.2-У1	рассматривать конкретный исторический процесс как изменяющийся по сущности и во времени, с учетом конкретно-исторических условий (ситуаций) его развития или изменения, соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса
Владеть:	
УК-5.2-В1	навыками применения принципа историзма и метода периодизации
УК-5.1:	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть:	
УК-5.1-В1	навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общенсторический процесс
УК-5.1-В2	первичными навыками применения историко-правового анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России					
1.1	Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	"Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Проработка лекционного материала /Ср/	1	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.					
2.1	Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Император Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития стран во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19 века. /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Самостоятельное изучение литературы /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века						
3.1	Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало обще-политического кризиса. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Столыпинская аграрная реформа и ее противоречивость, промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г.. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития						
4.1	Начало формирования советской общественной системы. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Подготовка рефератов /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Орлов А.С. Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. Сивохина Т.А.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Ильина Т.В.	История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л1.3	Фирсов С.Л.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мамаева Т.П.	Отечественная история (IX - XIXвв) : учебник	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2009
Л2.2	М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др.	Новейшая история России 1914-2010: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л2.3	Нестеренко Е.И., Петрова Н.Е., Пляйс Я.А.	История России: учебно-практич.пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
Э1	История: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573311
Э2	История: для бакалавров: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484
Э3	История: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495816
Э4	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
6.3 Перечень программного обеспечения		
П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:	
П.2	- Windows 7 Professional,	
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP	
П.4	- MS Teams	
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
22	История	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:		
<ul style="list-style-type: none"> - проработка лекционного материала - самостоятельное изучение литературы - подготовка к практическим занятиям - подготовка рефератов - выполнение домашнего задания. 		