

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический  
университет "МИСиС"

ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Рабочая программа утверждена

решением Ученого совета

ВФ НИТУ «МИСиС»

от «28» июня 2021г.

протокол №9-21

Уникальный программный ключ:  
b7c9d17d7a6c5ca9c00adba42f2def217068

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Философия

Закреплена на кафедрой

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль

Материаловедение и технологии новых материалов

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

68

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1,2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| КСР                                       | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Сам. работа                               | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
*к.фн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**Философия**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, МиТМ-21.plx Материаловедение и технологии новых материалов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ</b>   |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью является освоение основ философских знаний как науки о мире, бытии, человеке, его теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общефилософских законов в современном российском обществе, мировоззренческие проблемы философии. |
| <b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |  |
| 2.1.1   | История (история России, всеобщая история)   |
| 2.1.2   | Русский язык и культура речи   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1   | Экономическая теория   |
| 2.2.2   | Экономика производства   |
| 2.2.3   | Общая и социальная психология  |
| 2.2.4   | Основы бережливого производства  |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>  |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| УК-5.2-31 базовые принципы и способы философского и научного познания   |  |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| УК-5.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания  |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| УК-5.2-У2 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию   |  |
| УК-5.2-У1 выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций  |  |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| УК-5.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения  |  |
| УК-5.1-У2 анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач                                |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| УК-5.2-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами   |  |
| <b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>   |  |

| <b>Владеть:</b>  |   |                       |              |                    |   |                   |
|--|---|-----------------------|--------------|--------------------|---|-------------------|
| УК-5.1-В1 навыками учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |   |                       |              |                    |   |                   |
| УК-5.1-В2 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности                |   |                       |              |                    |   |                   |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>   |   |                       |              |                    |   |                   |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература и эл. ресурсы</b>                       | <b>Примечание</b> |
|  | <b>Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.</b> |                       |              |                    |   |                   |
| 1.1  | Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. /Лек/            | 2                     | 4            | УК-5.1 УК-5.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                   |
| 1.2  | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/   | 2                     | 17           | УК-5.1 УК-5.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                   |
|  | <b>Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания</b>               |                       |              |                    |   |                   |
| 2.1  | Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания /Лек/                          | 2                     | 4            | УК-5.1 УК-5.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                   |
| 2.2  | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/   | 2                     | 17           | УК-5.1 УК-5.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                   |

|     |   |   |    |               |   |  |
|-----|---|---|----|---------------|---|--|
|     | <b>Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</b> |   |    |               |   |  |
| 3.1 | Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.<br>/Лек/         | 2 | 6  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.2 | Человек в системе философского знания /Пр/  | 2 | 9  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/   | 2 | 17 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
|     | <b>Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии.</b>   |   |    |               |   |  |
| 4.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии.<br>/Лек/   | 2 | 4  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.2 | Сознание и познание мира /Пр/   | 2 | 9  | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/   | 2 | 17 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |  |  |   |                         |
|---|--|--|---|-------------------------|
|   | Авторы, составители                                | Заглавие   | Библиотека  | Издательство, год       |
| Л1.1  | Алексеев П.В.,<br>Панин А.В.                       | Философия: учебник   | Электронный каталог   | Москва Проспект, 2012   |
| Л1.2  | Б.И. Липский,<br>Б.В. Марков                       | Философия: учебник   | Электронный каталог   | Москва Юрайт, 2012      |
| Л1.3  | Нижников С.А.                                      | Философия: учебник   | Электронный каталог   | Москва Инфра-М, 2016    |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |  |   |                         |
|   | Авторы, составители                                | Заглавие   | Библиотека  | Издательство, год       |
| Л2.1  | Кохановский В.А.                                   | Философия : учебник для вузов  | Электронный каталог   | Ростов н/Д Феникс, 2000 |
| Л2.2  | Канькин С.В.                                       | Философия. Часть 1. Конспект лекций по истории философии: конспект лекций                        | Электронный каталог   | Старый Оскол ТНТ, 2008  |
| Л2.3  | Канькин С.В.                                       | Философия. Часть 2. Систематическая философия: курс лекций                                       | Электронный каталог   | Старый Оскол ТНТ, 2008  |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |  |  |   |                         |
|   | Авторы, составители                                | Заглавие   | Библиотека  | Издательство, год       |
| Л3.1  | Брюс Эккель  | Философия Java: учебное пособие  | Электронный каталог   | Питер СПб.:Питер, 2013  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>    |  |  |   |                         |
| Э1  | Научная электронная библиотека                     |  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |                         |
| Э2  | Научно-техническая библиотека "МИСиС"              |  | <a href="http://www.lib.misis.ru/">http://www.lib.misis.ru/</a>   |                         |
| Э3  | Философия: учебник                                 |  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a> |                         |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>  |  |  |   |                         |
| П.1   | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription: |  |   |                         |
| П.2   | - Windows 7 Professional,                          |  |   |                         |
| П.3   | - Visio Microsoft Office 2007 OLP                  |  |   |                         |
| П.4   | - MS Teams   |  |   |                         |
| П.5   | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite        |  |   |                         |
| <b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |  |  |   |                         |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                       |  |  |   |                         |
| Ауд.  | Назначение   | Оснащение  |   |                         |
| 22  | Философия  | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических |   |                         |
| 6   | Философия  | Компьютеры, доступ к интернету   |   |                         |
| 4   | Финансовый менеджмент                              | 17 компьютеров, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету           |   |                         |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                                     |  |  |   |                         |
| Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:      |  |  |   |                         |
| - проработка лекционного материала  |  |  |   |                         |
| - самостоятельное изучение литературы   |  |  |   |                         |
| - подготовка к практическим занятиям  |  |  |   |                         |
| - подготовка рефератов  |  |  |   |                         |
| - выполнение домашнего задания.   |  |  |   |                         |