

Документ подписан простой электронной подписью
 Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного
 Информационно-издательского центра высшего образования "Национальный исследовательский
 ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович, технологический университет "МИСиС"
 Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Уникальный программный ключ:

63901177227aессса9с00адба42f2def217068

Рабочая программа
 утверждена
 решением Ученого совета
 ВФ НИТУ "МИСиС"
 от «28» июня 2021г.
 протокол №9-21

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая и социальная психология

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
Учебный план	МО-21.plx	
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля на курсах в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., Доц., Грошев В.В.

Рабочая программа дисциплины

Общая и социальная психология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование

утвержденного учёным советом ВФ НИТУ "МИСиС" от 28.06.2021 протокол № 9-21.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Общая и социальная психология» является формирование основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.
1.2	Задачами при изучении дисциплины являются:
1.3	- синтез и обобщение психологических, общепедагогических и дидактических знаний в рамках конкретных профессионально-методических действий в области инклюзивного образования;
1.4	- формирование теоретических и методических (технологических) умений, осуществление процесса инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;
1.5	- совершенствование проекторочных умений и навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
1.6	- развитие профессиональной культуры и этики во взаимодействии с лицами с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья);
1.7	- овладение основами дефектологических знаний.
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни	
Знать:	
З 1	основы дефектологии
З 2	основные понятия, принципы, методы и положения общей, социальной психологии
Уметь:	
У 1	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Владеть:	
В 1	способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности
В 2	навыками планирования собственной профессиональной деятельности
УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
З 1	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
З 2	психологические факторы коррупции
Уметь:	
У 1	применять базовые психологические знания в межличностном взаимодействии
У 2	взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Владеть:	
В 1	навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-3.4 : умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач	
Знать:	
З 1	теоретические и методологические положения инклюзивного взаимодействия
З 2	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:	
У 1	соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Владеть:						
В 1	представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы общей психологии					
1.1	Психология как наука. Психика и организм /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в психологическую науку. Психика, поведение и деятельность. /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Рольевые и внутриличностные конфликты. Психика, поведение и деятельность. Действие как контакт с окружающим миром. Поведение. Технология осознания действия. Структура деятельности. /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
1.4	Психология личности /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
1.5	Индивид, личность, индивидуальность. Основные направления психологии личности /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Понятие о характере. Структура, классификация черт характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Диагностика психических свойств личности. /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Основы социальной психологии					
2.1	Предмет и задачи социальной психологии. Методологические основы социальной психологии /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.2	Методологические подходы социальной психологии /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Содержание и структура социальнопсихологического исследования. Основные направления отечественной и зарубежной социальной психологии. /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.4	Понятие и общая характеристика социального взаимодействия людей, и общая характеристика коммуникации в межличностном общении /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.5	Социальное взаимодействие людей: понятие, характеристика, динамика /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Характеристика коммуникации в межличностном общении. Сущность, функции и механизмы социальной перцепции. /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.7	Психология малой и большой группы /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.8	Общая характеристика коммуникации в межличностном общении /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.9	Психологические особенности представителей различных классов. Сущность и содержание психологии больших групп. /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Теория и методика инклюзивного взаимодействия						
3.1	Теоретические и правовые основы инклюзивного образования и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
3.2	Методология инклюзивного взаимодействия. Нормативноправовое регулирование в сфере инклюзивного образования. Государственная политика в области реализации инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Этика делового общения в условиях инклюзивного взаимодействия. Инклюзивная культура и профессиональная этика /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Философские основания инклюзии в современной науке. Л.С. Выготский – основоположник интегрированного образования в отечественной педагогике. Реализация технологий и программ коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация и управление инклюзивным образованием. /Ср/	8	10	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
3.5	Методологические основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
3.6	Инклюзивное образование как долгосрочная стратегия. Проблемы и перспективы инклюзивного образования. /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Теоретические основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	

3.8	Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие специалистов различного профиля. Особенности включения обучающихся с ОВЗ в современное образовательное пространство. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Взаимодействие семьи и образовательной организации при организации инклюзивного обучения. Основные положения Единой концепции Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	8	12	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
-----	--	---	----	----------------------	----------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461004
Э2	Социальная психология развития : книга для учителя: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493317
Э3	Социальная психология: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=620204
Э4	Социальная психология: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279866

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
6.3.1.2	- Windows 7 Professional,
6.3.1.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
6.3.1.4	- MS Teams
6.3.1.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:

- проработка лекционного материала
- самостоятельное изучение литературы
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка рефератов
- выполнение домашнего задания.