

Документы филиала федерального государственного автономного образовательного
Информация владельце: учреждения высшего образования "Национальный исследовательский
ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович технологический университет "МИСиС"

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Уникальный программный ключ:

619601747227a6ccca9c00adba42f2def217068

Рабочая программа
г. Выкса
решением Ученого совета

ВФ НИТУ "МИСиС"
от «28» июня 2021г.
протокол №9-21

Рабочая программа дисциплины (модуля) История (история России, всеобщая история)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| Направление подготовки | 15.03.02 Технологические машины и оборудование |
| Профиль | Машины и агрегаты трубного производства |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | Формы контроля в семестрах: |
| аудиторные занятия | экзамен I 36 |
| самостоятельная работа | 36 |
| часов на контроль | 36 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 9 | | 9 | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

История

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-21.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
| 1.1 | Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке. | | | | | |
| 1.2 | Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – ступок общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала. | | | | | |
| 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.Б | | | | |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | |
| 2.1.1 | Социология | | | | | |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | |
| 2.2.1 | Микроэкономика | | | | | |
| 2.2.2 | Макроэкономика | | | | | |
| 2.2.3 | Конфликтология | | | | | |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ | | | | | | |
| УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | | | | | |
| Знать: | | | | | | |
| УК-3.1-31 основные общен исторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени. | | | | | | |
| Уметь: | | | | | | |
| УК-3.1-У1 применять понятийно-категориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля. | | | | | | |
| Владеть: | | | | | | |
| УК-3.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общен исторический процесс. | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
| | Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России | | | | | |
| 1.1 | Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | "Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------|---------------------------------|--|
| 1.3 | Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.4 | Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.5 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии. | | | | | |
| 2.1 | Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.3 | Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.4 | Император Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития страны во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19 века. /Пр/ | 1 | 6 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.5 | Самостоятельное изучение литературы /Ср/ | 1 | 8 | УК-3.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века | | | | | |
| 3.1 | Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало общеполитического кризиса. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--------|---|--|
| 3.2 | Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.3 | Сталинская аграрная реформа и ее противоречивость, промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.4 | Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.5 | Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г.. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/ | 1 | 6 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 8 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития | | | | | | |
| 4.1 | Начало формирования советской общественной системы. Респуцк Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.2 | Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.3 | Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------|---|--|
| 4.4 | Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/ | 1 | 6 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.5 | Подготовка рефератов /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|---|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. | История России: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Ильина Т.В. | История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012 |
| Л1.3 | С.Л. Фирсов | История России: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|--|---------------------|------------------------|
| Л2.1 | Мамаева Т.П. | Отечественная история (IX - XIXвв): учебник | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2009 |
| Л2.2 | М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др. | Новейшая история России 1914-2010: учебное пособие | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012 |
| Л2.3 | Нестеренко Е.И., Нестеренко Е.И., Петрова Н.Е., Пляйс Я.А. | История России: учебно-практич.пособие | Электронный каталог | Москва Инфра-М, 2012 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| Э1 | История: учебник | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573311 |
| Э2 | История: для бакалавров: учебник | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484 |
| Э3 | История: учебное пособие | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495816 |
| Э4 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ |

| | | |
|--|--|--|
| 6.3 Перечень программного обеспечения | | |
| П.1 | 1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription: | |
| П.2 | - Windows 7 Professional, | |
| П.3 | - Visio Microsoft Office 2007 OLP | |
| П.4 | - MS Teams | |
| П.5 | 2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite | |
| 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
| Ауд. | Назначение | Оснащение |
| 22 | История | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | |
| <p>Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией практических заданий и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, созданными в электронном формате, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.</p> <p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.</p> <p>Дисциплина требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.</p> | | |