

Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович университет "МИСиС"  
 Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"  
 Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10  
 Уникальный программный ключ:

Рабочая программа  
 утверждена  
 решением Ученого совета  
 ВФ НИТУ "МИСиС"  
 от «28» июня 2021г.  
 протокол №9-21

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Общая и социальная психология

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**  
 Учебный план **МО-21 30.plx**  
 Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**      Формы контроля на курсах в семестрах:  
 в том числе:      зачеты с оценкой 9  
 аудиторные занятия **25**  
 самостоятельная работа **81**  
 часов на контроль **2**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
	21			
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	9	9	9	9
Итого ауд.	25	25	25	25
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.ф.н., Доц., Грошев В.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Общая и социальная психология**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в)

составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-21 ЗО.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.06.2021, протокол № 9-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Общая и социальная психология» является формирование основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.
1.2	Задачами при изучении дисциплины являются:
1.3	- синтез и обобщение психологических, общепедагогических и дидактических знаний в рамках конкретных профессионально-методических действий в области инклюзивного образования;
1.4	- формирование теоретических и методических (технологических) умений, осуществление процесса инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;
1.5	- совершенствование проективных умений и навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
1.6	- развитие профессиональной культуры и этики во взаимодействии с лицами с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья);
1.7	- овладение основами дефектологических знаний.
<b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Философия
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>	
<b>УК-3.4: умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.4 -32 способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
УК-3.4 -31 теоретические и методологические положения инклюзивного взаимодействия	
<b>Уметь:</b>	
УК-3.4 -У1 соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
<b>Владеть:</b>	
УК-3.4 -В1 представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	
<b>УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.1-32 основные понятия, принципы, методы и положения общей, социальной психологии	
УК-5.1-31 основы дефектологии	
<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-1.1-32 психологические факторы коррупции	
УК-1.1-31 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	
<b>Уметь:</b>	
УК-1.1-У2 взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	
<b>УК-5.1: способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации в течение всей жизни</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5.1-У1 планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	
<b>Владеть:</b>	
УК-5.1-В2 навыками планирования собственной профессиональной деятельности	
УК-5.1-В1 способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности	

<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>						
<b>Уметь:</b>						
УК-1.1-У1 применять базовые психологические знания в межличностном взаимодействии						
<b>Владеть:</b>						
УК-1.1-В1 навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>					
1.1	Психология как наука. Психика и организм /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в психологическую науку. Психика, поведение и деятельность. /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Рольевые и внутриличностные конфликты. Психика, поведение и деятельность. Действие как контакт с окружающим миром. Поведение. Технология осознания действия. Структура деятельности. /Ср/	9	10	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
1.4	Психология личности /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
1.5	Индивид, личность, индивидуальность. Основные направления психологии личности /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Понятие о характере. Структура, классификация черт характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Диагностика психических свойств личности. /Ср/	9	10	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Основы социальной психологии</b>					
2.1	Предмет и задачи социальной психологии. Методологические основы социальной психологии /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.2	Методологические подходы социальной психологии /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Содержание и структура социальнопсихологического исследования. Основные направления отечественной и зарубежной социальной психологии. /Ср/	9	10	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.4	Понятие и общая характеристика социального взаимодействия людей, и общая характеристика коммуникации в межличностном общении /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.5	Социальное взаимодействие людей: понятие, характеристика, динамика /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Характеристика коммуникации в межличностном общении. Сущность, функции и механизмы социальной перцепции. /Ср/	9	10	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.7	Психология малой и большой группы /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
2.8	Общая характеристика коммуникации в межличностном общении /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Психологические особенности представителей различных классов. Сущность и содержание психологии больших групп. /Ср/	9	10	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	

<b>Раздел 3. Теория и методика инклюзивного взаимодействия</b>						
3.1	Теоретические и правовые основы инклюзивного образования и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
3.2	Методология инклюзивного взаимодействия. Нормативноправовое регулирование в сфере инклюзивного образования. Государственная политика в области реализации инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Этика делового общения в условиях инклюзивного взаимодействия. Инклюзивная культура и профессиональная этика /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Философские основания инклюзии в современной науке. Л.С. Выготский – основоположник интегрированного образования в отечественной педагогике. Реализация технологий и программ коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация и управление инклюзивным образованием. /Ср/	9	14	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
3.5	Методологические основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Лек/	9	4	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	
3.6	Инклюзивное образование как долгосрочная стратегия. Проблемы и перспективы инклюзивного образования. /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Теоретические основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья /Пр/	9	1	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие специалистов различного профиля. Особенности включения обучающихся с ОВЗ в современное образовательное пространство. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Взаимодействие семьи и образовательной организации при организации инклюзивного обучения. Основные положения Единой концепции Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	9	17	УК-1.1 УК-3.4 УК-5.1	Э2 Э3 Э4	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)</b>		
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>		
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Сборник задач по общей и социальной психологии: учебное пособие	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461004">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461004</a>
Э2	Социальная психология развития : книга для учителя: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493317</a>
Э3	Социальная психология: учебное пособие	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=620204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=620204</a>
Э4	Социальная психология: учебное пособие	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=279866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=279866</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:	
6.3.1.2	- Windows 7 Professional,	
6.3.1.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP	
6.3.1.4	- MS Teams	
6.3.1.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		
Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:		
- проработка лекционного материала		
- самостоятельное изучение литературы		
- подготовка к практическим занятиям		
- подготовка рефератов		
- выполнение домашнего задания.		