

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический  
университет "МИСиС"

ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович

Должность: Директор Выксунского филиала НИТУ "МИСиС"

Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10

Рабочая программа утверждена

решением Ученого совета

ВФ НИТУ «МИСиС»

от «28» июня 2021г.

протокол №9-21

Базовый программный ключ:  
9c00adba42f2def217068

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Философия

Закреплена на кафедрой

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки

22.03.02 Металлургия

Профиль

Металлургия черных металлов

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

70

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**Философия**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ЭМ-21.plx Metallургия черных металлов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 25.02.2021, протокол № 6-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 25.06.2021 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ</b>	
1.1	Целью является освоение основ философских знаний как науки о мире, бытии, человеке, его теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общефилософских законов в современном российском обществе, мировоззренческие проблемы философии.
<b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Русский язык и культура речи
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Экономика производства
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Основы бережливого производства
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.2-31 базовые принципы и способы философского и научного познания	
<b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания	
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5.2-У2 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию	
УК-5.2-У1 выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций	
<b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения	
УК-5.1-У2 анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
<b>Владеть:</b>	
УК-5.2-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами	
<b>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	

<b>Владеть:</b>						
УК-5.1-В1 навыками учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий и анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1-В2 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература и эл. ресурсы</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления.</b>					
1.1	Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	2	17	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания</b>					
2.1	Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	2	17	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</b>					
3.1	Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Человек в системе философского знания /Пр/	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	2	18	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии.</b>					
4.1	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Сознание и познание мира /Пр/	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/	2	18	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)</b>						

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Алексеев П.В., Панин А.В.	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Б.И. Липский, Б.В. Марков	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2012
Л1.3	Нижников С.А.	Философия: учебник	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Кохановский В.А.	Философия : учебник для вузов	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2000
Л2.2	Канькин С.В.	Философия. Часть 1. Конспект лекций по истории философии: конспект лекций	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008
Л2.3	Канькин С.В.	Философия. Часть 2. Систематическая философия: курс лекций	Электронный каталог	Старый Оскол ТНТ, 2008
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Брюс Эккель	Философия Java: учебное пособие	Электронный каталог	Питер СПб.:Питер, 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Научная электронная библиотека		<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	
Э2	Научно-техническая библиотека "МИСиС"		<a href="http://www.lib.misis.ru/">http://www.lib.misis.ru/</a>	
Э3	Философия: учебник		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:			
П.2	- Windows 7 Professional,			
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP			
П.4	- MS Teams			
П.5	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
22	Философия	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету		
6	Философия	Компьютеры, доступ к интернету		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
Самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующие виды деятельности:				
- проработка лекционного материала				
- самостоятельное изучение литературы				
- подготовка к практическим занятиям				
- подготовка рефератов				
- выполнение домашнего задания.				