

Рабочая программа утверждена  
решением Учёного совета  
ВФ НИТУ "МИСиС  
от «31» августа 2020г.  
протокол №1-20

## Рабочая программа дисциплины (модуля) История

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки  
Профиль

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
22.03.02 Metallургия  
Обработка металлов давлением

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Формы контроля в семестрах:

в том числе: экзамен – 1 семестр

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

часов на контроль 36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**История**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия , ОМ-20.plx Обработка металлов давлением, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 27.02.2020, протокол № 5-20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ</b>   |  |
|--|--|
| 1.1  | Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке. |
| 1.2  | Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – сгусток общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала.                |
| 1.3  | Задачи - научить:  |
| 1.4  | познакомить студентов с оценками и взглядами отечественных историков на развитие страны;   |
| 1.5  | помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное понимание истории;  |
| 1.6  | воспитывать культуру гражданских и патриотических чувств через изучение примеров подвижничества и патриотической деятельности;   |
| 1.7  | развивать познавательный интерес к истории страны, региона, своей семьи;   |
| 1.8  | способствовать формированию корпоративной культуры, основанной на знании ВУЗа, его традиций и уважения к поколениям выпускников, преподавателей.   |
| <b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.Б   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Социология   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1  | Микроэкономика   |
| 2.2.2  | Макроэкономика   |
| 2.2.3  | Конфликтология   |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>   |  |
| <b>УК-3.2 : способность соблюдать права и обязанности гражданина</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-3.2 -31 существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории;  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| УК-3.2 -У1 использовать данные о социальных аспектах истории при решении социальных задач;   |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| УК-3.2 -В1 первичными навыками историко-правового анализа  |  |
| <b>УК-3.1: способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-3.1-31 основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| УК-3.1-У1 применять понятийно-категориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля.  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| УК-3.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.  |  |
| <b>УК-1.1: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-1.1-31 исторический контекст создания и основные характеристики наиболее значимых исторических источников права российского государства на разных этапах его развития                       |  |

| <b>Уметь:</b>  |   |                       |              |                            |                                   |                   |
|--|---|-----------------------|--------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| УК-1.1-У1 рассматривать конкретный исторический процесс как изменяющийся по сущности и во времени, с учетом конкретно-исторических условий (ситуаций) его развития или изменения, соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса; |   |                       |              |                            |                                   |                   |
| <b>Владеть:</b>  |   |                       |              |                            |                                   |                   |
| УК-1.1-В1 первичными навыками сравнительно-исторического метода, историко-антропологического подхода, методов истории идей и понятий;  |   |                       |              |                            |                                   |                   |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>   |   |                       |              |                            |                                   |                   |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>         | <b>Литература и эл. ресурсы</b>   | <b>Примечание</b> |
|  | <b>Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России</b>   |                       |              |                            |                                   |                   |
| 1.1  | Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/   | 1                     | 1            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |                   |
| 1.2  | "Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/   | 1                     | 1            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |                   |
| 1.3  | Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/  | 1                     | 2            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |                   |
| 1.4  | Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/ | 1                     | 2            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |                   |
| 1.5  | Проработка лекционного материала /Ср/   | 1                     | 10           | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |                   |
|  | <b>Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.</b>   |                       |              |                            |                                   |                   |
| 2.1  | Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/                                  | 1                     | 2            | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |                   |

|  |  |   |   |                            |                                   |  |
|--|--|---|---|----------------------------|-----------------------------------|--|
| 2.2  | Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/  | 1 | 1 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 2.3  | Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/  | 1 | 1 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 2.4  | Император Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития стран во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19 века. /Пр/  | 1 | 6 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 2.5  | Самостоятельное изучение литературы /Ср/   | 1 | 8 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| <b>Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века</b>  |  |   |   |                            |                                   |  |
| 3.1  | Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало обще-политического кризиса. /Лек/  | 1 | 1 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 3.2  | Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/  | 1 | 2 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 3.3  | Столыпинская аграрная реформа и ее противоречивость. промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/   | 1 | 1 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 3.4  | Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/  | 1 | 1 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 3.5  | Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г.. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/ | 1 | 6 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 3.6  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 1 | 8 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| <b>Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития</b> |  |   |   |                            |                                   |  |

|     |  |   |    |                            |                                   |  |
|-----|--|---|----|----------------------------|-----------------------------------|--|
| 4.1 | Начало формирования советской общественной системы. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/  | 1 | 1  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 4.2 | Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/   | 1 | 1  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 4.3 | Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/   | 1 | 1  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 4.4 | Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству<br>Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/ | 1 | 6  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
| 4.5 | Подготовка рефератов /Ср/  | 1 | 10 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |
|     | Контроль   | 1 | 36 | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л3.1 Э1 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                | Библиотека          | Издательство, год     |
|------|--|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Орлов А.С.,<br>Георгиев В.А.,<br>Георгиева Н.Г.<br>Сивохина Т.А. | История России: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Фирсов С.Л.  | История России: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2019    |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Библиотека          | Издательство, год       |
|------|---------------------|---|---------------------|-------------------------|
| Л2.1 | Мамаева Т.П.        | Отечественная история (IX - XIXвв): учебник | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2009  |
| Л2.2 | Чапек В.Н.          | История России для технических вузов        | Учебник             | Ростов н/Д Феникс, 2003 |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Библиотека          | Издательство, год      |
|------|---------------------|---|---------------------|------------------------|
| ЛЗ.1 | Мамаева Т.П.        | Отечественная история (IX - XIXвв): учебник | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2009 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |
|----|--------------------------------|---|

**6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

|     |                        |
|-----|------------------------|
| П.1 | Windows 7 Professional |
| П.2 | Microsoft Office 2007  |
| П.3 | антивирусное ПО Dr.Web |
| П.4 | MS Teams               |
| П.5 | LMS Canvas             |

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

|     |  |
|-----|--|
| И.1 | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| И.2 | Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Ауд. | Назначение                                       | Оснащение  |
|------|--|--|
| 22   | История  | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций |
| 6    | История  | Компьютеры, доступ к интернету   |
| 46   | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г [http://elibrary.misis.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459](http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459) (НТБ МИСиС)