

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Высунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС»
 Документ подписан простав в электронном виде
 Информационный ресурс: www.misis.ru
 ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович
 Должность: Директор Высунского филиала НИТУ "МИСиС"
 Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10
 Уникальный программный ключ:
 619b0f1767277aeccca9c00adba42f7def217068

Рабочая программа утверждена
 решением Учёного совета
 ВФ НИТУ "МИСиС
 от «31» августа 2020г.
 протокол №1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля) **История**

Закреплена за кафедрой
 Направление подготовки
 Профиль

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
 Материаловедение и технологии новых материалов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Формы контроля в семестрах:

в том числе: экзамен – 1 семестр

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 41

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| КСР | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

История

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, МиТМ-20.plx Материаловедение и технологии новых материалов, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 27.02.2020, протокол № 5-20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке. |
| 1.2 | Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – сгусток общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала. |
| 1.3 | Задачи - научить: давать представления о предмете истории и значении исторического знания в современной культуре; |
| 1.4 | познакомить студентов с оценками и взглядами отечественных историков на развитие страны; |
| 1.5 | помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное понимание истории; |
| 1.6 | воспитывать культуру гражданских и патриотических чувств через изучение примеров подвижничества и патриотической деятельности; |
| 1.7 | развивать познавательный интерес к истории страны, региона, своей семьи; |
| 1.8 | способствовать формированию корпоративной культуры, основанной на знании ВУЗа, его традиций и уважения к поколениям выпускников, преподавателей. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

УК-3.1-31 основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.

Уметь:

УК-3.1-У1 применять понятийно-категориальный аппарат к дисциплинам общегуманитарного профиля.

Владеть:

УК-3.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России | | | | | |
| 1.1 | Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 1.2 | "Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|---------------------------------|--|
| 1.3 | Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 1.5 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 11 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии. | | | | | |
| 2.1 | Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 2.3 | Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 2.4 | Импиратор Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития стран в во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19 века. /Пр/ | 1 | 6 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 2.5 | Самостоятельное изучение литературы /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| | Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века | | | | | |
| 3.1 | Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало обще-политического кризиса. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|---------------------------------|--|
| 3.2 | Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 3.3 | Столыпинская аграрная реформа и ее противоречивость. промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 3.4 | Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 3.5 | Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/ | 1 | 6 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 3.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития | | | | | | |
| 4.1 | Начало формирования советской общественной системы. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 4.2 | Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 4.3 | Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|---------------------------------|--|
| 4.4 | Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/ | 1 | 6 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| 4.5 | Подготовка рефератов /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |
| | Контроль | 1 | 27 | УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. Сивохина Т.А. | История России: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Фирсов С.Л. | История России: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Л2.1 | Нестеренко Е.И., Петрова Н.Е., Павлов Я.А. | История России: учебно-практич. пособие | Электронный каталог | Москва Инфра-М, 2012 |
| Л2.2 | Мамаева Т.П. | Отечественная история (IX - XIXвв): учебник | Электронный каталог | Старый Оскол ТНТ, 2009 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | История: для бакалавров: учебник | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484 |
| Э2 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ |

6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|-----|------------------------|
| П.1 | Windows 7 Professional |
| П.2 | Microsoft Office 2007 |
| П.3 | антивирусное ПО Dr.Web |
| П.4 | MS Teams |
| П.5 | LMS Canvas |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И.1 | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru |
| И.2 | Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | История | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций |
| 6 | История | Компьютеры, доступ к интернету |
| 46 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних заданий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)