

Рабочая программа утверждена

решением Учёного совета

ВФ НИТУ "МИСиС

от «31» августа 2020г.

протокол №1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля) **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **Иностранный язык ч.1**

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль	Машины и агрегаты трубного производства
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачет с оценкой – 1 семестр
самостоятельная работа	36
	70

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кни, Доцент, Макарова Л.В.

Рабочая программа

Иностранный язык ч.1

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-20 ОчЗ.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 27.02.2020, протокол № 5-20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование готовности магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, коммуникации в обществе в целом, а также дальнейшего самообразования.
1.2	Задачам дисциплины относятся: формирование у студентов определенного объема языковых навыков и умений, на базе которого обрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного и профессионально-делового характера.
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык ч.2
2.2.2	Иностранный язык ч.3
2.2.3	Иностранный язык ч.4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-2.1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
УК-2.1-31 грамматические явления иностранного языка	
УК-2.1-32 тематически-организованные лексические единицы	
УК-1.2 : способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом	
Знать:	
УК-1.2 -31 нормы речевого поведения, тематические речевые клише	
УК-1.2 -32 нормы речевого этикета иноязычной среды	
УК-2.1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
УК-2.1-У1 грамотно использовать иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях	
УК-2.1-У2 грамотно использовать лексические единицы в различных коммуникативных ситуациях	
УК-2.1-У3 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
УК-1.2 : способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом	
Уметь:	
УК-1.2 -У1 использовать нормы речевого этикета в ситуациях коммуникативного взаимодействия,	
Владеть:	
УК-1.2 -В1 навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке	
УК-2.1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
УК-2.1-В1 навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	
УК-2.1-В2 навыками решения задач межкультурного взаимодействия	
УК-2.1-В3 навыками решения задач межличностного взаимодействия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
Раздел 1. Recruiting your team						
1.1	“Student’s Life”/ Present Tenses revision/ Modal Verbs: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом, аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
1.2	“Memorable Events”/Past Tenses revision/ past Simple of Modal Verbs: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Personal and Educational Achievements /Perfect Tenses revision: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Монологическая и диалогическая речь по теме /Ср/	1	24	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 2. Problem statement						
2.1	Educational Issues/ Infinitive /Conditionals: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Education abroad / Conditionals: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Монологическая и диалогическая речь по теме /Ср/	1	22	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Problem solving						
3.1	Engineering in our life/ Passive Voice: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	IT Engineering/Tenses revision/ Passive voice: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Careers in IT/ Tenses revision/ Passive voice: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	

3.4	Famous IT engineers and managers / Tenses revision/ Passive voice: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Монологическая и диалогическая речь по теме /Ср/	1	24	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	Английский язык для бакалавров: учебное пособие	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2013
Л1.2	Агабекян И.П.	Английский язык: учебник	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Гращенко Г.Н.	Английский язык: Учебное пособие	Методические пособия	Москва, 2006
Л2.2	Вардашкина Е.В., Щербакова А.В.	Английский язык: Практикум по чтению научно-популярных текстов: Практикум	Методические пособия	Москва, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Кочеревская Л.Б., Куликова О.И.	Английский язык: Учебно-методическое пособие	Методические пособия	Москва, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Английский язык: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567623
Э2	Английский язык: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483739

6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

П.1	Windows 7 Professional
П.2	Microsoft Office 2007
П.3	антивирусное ПО Dr.Web
П.4	MS Teams
П.5	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru
И.2	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
73	Иностранный язык ч.1	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор, экран, рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (16 шт.), ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, специализированное ПО Renel Lingo, комплект тематических презентаций и видеоматериалов

72	Иностранный язык ч.1	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт), проектор, экран, рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.), экран - 1шт., ПО:Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, комплект тематических презентаций и видеоматериалов
46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)