

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### История экономических учений

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятия

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет – 3 семестр

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

78

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**История экономических учений**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, ЭК-20 ОчЗ.plx Экономика предприятия, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 27.02.2020, протокол № 5-20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ						
1.1	Цель - приобретение бакалаврами необходимых профессиональных знаний в процессе изучения взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых прошлого и настоящего на различные экономические проблемы, а также повышение экономической и общей культуры студентов.					
1.2	Задачи: научить анализировать в хронологической последовательности воззрения ведущих представителей различных экономических школ на фундаментальные экономические категории и основные проблемы экономической политики					
1.3	научить устанавливать связь экономических идей с экономической политикой государств на различных этапах истории развития человечества					
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б				
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>					
2.1.1	История					
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>					
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ						
<b>УК-3.2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>						
<b>Знать:</b>						
УК-3.2 -З1 основные положения ведущих экономических школ и взгляды их представителей						
<b>Уметь:</b>						
УК-3.2 -У1 находить признаки новой научной школы и анализировать тенденции развития экономической мысли и учений						
<b>Владеть:</b>						
УК-3.2 -В1 навыками поиска и оценки необходимой историко-экономической научной информации в различных источниках (научной и периодической литературе, в сети internet)						
<b>УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>						
<b>Знать:</b>						
УК-3.1-З1 основные этапы развития мировой экономической мысли						
<b>Уметь:</b>						
УК-3.1-У1 устанавливать связь экономических идей с экономической политикой государств на различных этапах истории развития человечества						
<b>Владеть:</b>						
УК-3.1-В1 умением правильно излагать в письменной и устной форме сущность историко-экономической научной проблематики						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в историю экономических учений. Зарождение экономической мысли</b>					
1.1	Введение в историю экономических учений. Зарождение экономической мысли /Лек/	3	3	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики /Пр/	3	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Э2	
1.3	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики. Превращение политической экономии в науку</b>					
2.1	Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики. Превращение политической экономии в науку /Лек/	3	3	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Э2	
2.2	Экономическое учение К. Маркса /Пр/	3	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Э2	

2.3	Самостоятельное изучение литературы /Ср/	3	20	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Э2	
	<b>Раздел 3. Экономическое учение К. Маркса. Формирование основных направлений современной экономической мысли. Кейнсианство как теоретическая база регулируемого капитализма</b>					
3.1	Экономическое учение К. Маркса. Формирование основных направлений современной экономической мысли. Кейнсианство как теоретическая база регулируемого капитализма /Лек/	3	3	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Э2	
3.2	Подготовка рефератов /Ср/	3	20	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Э2	
	<b>Раздел 4. Экономические школы второй половины XX века. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли</b>					
4.1	Экономические школы второй половины XX века. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли /Лек/	3	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Э2	
4.2	Проработка лекционного материала. /Ср/	3	20	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Э2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г.	История экономических учений: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2015

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Маркова А.Н., Федулов Ю.К.	История экономических учений: учебник	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115307</a>	Москва: Юнити, 2015

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э2	История экономических учений: учебное издание: учебное пособие. Ч. 1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=445883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=445883</a>

#### 6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

П.1	Windows 7 Professional
П.2	Microsoft Office 2007
П.3	антивирусное ПО Dr.Web
П.4	MS Teams
П.5	LMS Canvas

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
И.2	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
22	История экономических учений	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций

46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)
----	--	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г [http://elibrary.misis.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459](http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459) (НТБ МИСиС)