

Рабочая программа утверждена
 решением Учёного совета
 ВФ НИТУ "МИСиС
 от «31» августа 2020г.
 протокол №1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Институциональная экономика

Закреплена за кафедрой		Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки		38.03.01 Экономика
Профиль		Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен – 5 семестр
аудиторные занятия	38	
самостоятельная работа	59	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	18	18	18	18
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

дэн, Профессор, Лецинская А.Ф.

Рабочая программа

Институциональная экономика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, ЭК-20 ОчЗ.plx Экономика предприятия, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 27.02.2020, протокол № 5-20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лецинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель – раскрыть сущность и признаки институтов; дать понятие нормы как фактора экономического поведения; показать признаки и типы норм; процесс создания институтов; формы и правила организации производства; субъекты производства и их мотивация: институциональная роль государства; овладеть понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющим самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества.
1.2	Задачи – научить: применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего курсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
1.3	использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
1.4	строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
1.5	применять понятийный аппарат современной институциональной теории и важнейшие категории современного институционализма;
1.6	навыкам поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-2.1: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

ПК-2.1-31 сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;

Уметь:

ПК-2.1-У1 применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;

Владеть:

ПК-2.1-В1 навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

ОПК-3.1: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

ОПК-3.1-31 историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли

Уметь:

ОПК-3.1-У1 использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;

Владеть:

ОПК-3.1-В1 навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;

УК-10.1: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

УК-10.1-31 основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;

Уметь:

УК-10.1-У1 строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

УК-10.1-В1 навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основы институциональной экономики. Базовые категории современного институционализма.					
1.1	Основы институциональной экономики. Базовые категории современного институционализма. /Лек/	5	4	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	5	11	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Трансакции. Параметры трансакций. Теория трансакционных издержек					
2.1	Трансакции. Параметры трансакций. Теория трансакционных издержек /Лек/	5	4	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Трансакционные издержки /Пр/	5	9	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	5	12	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Институциональный анализ прав собственности. Теория контрактов. Альтернативные режимы прав собственности					
3.1	Институциональный анализ прав собственности. Теория контрактов. Альтернативные режимы прав собственности /Лек/	5	4	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	5	12	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Институциональные модели прикладной теории. Основные направления развития теории контрактов					
4.1	Институциональные модели прикладной теории. Основные направления развития теории контрактов /Лек/	5	4	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	5	12	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Трансформация централизованной системы хозяйства в рыночную. Институциональная динамика и проблемы переходных экономик					
5.1	Трансформация централизованной системы хозяйства в рыночную. Институциональная динамика и проблемы переходных экономик /Лек/	5	4	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Трансформация централизованной системы хозяйства в рыночную /Пр/	5	9	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов /Ср/	5	12	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

	Контроль	5	9	УК-10.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год		
Л1.1	Манохина Н.В.	Институциональная экономика: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2015		
6.1.1. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год		
Л2.1	Лебедева Н. Н., Николаева И. П.	Институциональная экономика: учебник	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495784	Москва: Дашков и К°, 2017		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
Э1	Научная электронная библиотека		https://elibrary.ru/			
Э2	Институциональная экономика: учебник		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450745			
Э3	Институциональная экономика: учебное пособие		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692			
6.3 Перечень программного обеспечения						
П.1	Windows 7 Professional					
П.2	Microsoft Office 2007					
П.3	антивирусное ПО Dr.Web					
П.4	MS Teams					
П.5	LMS Canvas					
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных						
И.1	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru					
И.2	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru					
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
Ауд.	Назначение	Оснащение				
21	Институциональная экономика	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций				
46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
<p>Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.</p> <p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.</p> <p>На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)</p>						