

Документ подписан простав в электронном виде
Информация: Виктор Викторович
ФИО: Кудашов Дмитрий Викторович
Должность: Директор Высунского филиала НИТУ "МИСиС"
Дата подписания: 15.12.2022 14:48:10
Уникальный программный ключ:
619b0f1717227a6c5ca9c00aabb42f2de121f088

Рабочая программа утверждена
решением Учёного совета
ВФ НИТУ МИСиС
от «31» августа 2020г.
протокол № 1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля) Экология

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки
Профиль

Общепрофессиональных дисциплин
27.03.04 Управление в технических системах
Информационные технологии в управлении

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Формы контроля в семестрах:
в том числе: зачет с оценкой 1 семестр
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 84

Распределение часов дисциплины по

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 20 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Ст.препод., Теребикина Светлана Васильевна

Рабочая программа

Экология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах, УТС-19 ОчЗ.plx Информационные технологии в управлении, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.02.2019, протокол № 6-19

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 28.06.2019 г., №10

И.О. зав. кафедрой Уснунц-Кригер Т.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

- 1.1 Целью изучения дисциплины является: подготовка экологически образованного специалиста, который свою дальнейшую профессиональную деятельность построит на основе глубокого понимания необходимости сохранения и восстановления природы, не допустит стихийного и варварского отношения к окружающей среде, будет отыскивать «экологически чистые» варианты развития производства в интересах человечества.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Математика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы бережливого производства

2.2.2 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-10.4 : способность использовать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки

Знать:

УК-10.4 -31 принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы

УК-10.4 -32 источники научно-технической информации в области охраны окружающей среды

УК-4.2 : способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

УК-4.2 -31 инженерные методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий металлургического производства

УК-4.2 -32 основные подходы к разработке систем очистки промышленных выбросов

УК-10.4 : способность использовать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки

Уметь:

УК-10.4 -У1 проводить ориентировочные расчеты вредных выбросов и оценку экологического состояния существующих и проектируемых технологических процессов и агрегатов

УК-4.2 : способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

УК-4.2 -У1 оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте

УК-10.4 : способность использовать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки

Владеть:

УК-10.4 -В1 навыками поиска информации о состоянии окружающей среды

УК-4.2 : способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

УК-4.2 -В1 основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий, катастроф и стихийных бедствий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Основные понятия экологии | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия экологии: популяция, сообщество, абиотическая среда, биогеоценоз, экосистема, трофические цепи и уровни /Лек/ | 1 | 1 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------------------|-------------------------------------|--|
| 1.2 | Экология как наука и ее задачи /Пр/ | 1 | 3 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| 1.3 | Проработка лекционного материала, материала практических занятий /Ср/ | 1 | 12 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| | Раздел 2. Структура экологических систем и закономерности их функционирования | | | | | |
| 2.1 | Ярцевная и парцеллярная структуры лесных экосистем. Структурные уровни организации экосистем /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 5 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| | Раздел 3. Свойства экологических систем и закономерности их функционирования | | | | | |
| 3.1 | Типы стратегий выживания экосистем /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.2 | Оценка ущербов от загрязнения атмосферы /Пр/ | 1 | 3 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| 3.3 | Проработка лекционного материала, материала практических занятий /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| | Раздел 4. Гомеостаз экосистем, популяционный анализ, искусственные экосистемы | | | | | |
| 4.1 | Основные принципы идентификации моделей экосистем. Моделирование искусственных моделей экосистем /Лек/ | 1 | 1 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 4.2 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 5 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| | Раздел 5. Строение биосферы | | | | | |
| 5.1 | Классификация вещества по В.И. Вернадскому. Понятие рассеянного вещества. Вклад Н.И. Вавилова. Сукцессионные схемы /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 5.2 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 5 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| | Раздел 6. Фотосинтез и транспирация | | | | | |
| 6.1 | Фотосинтез и механизм дыхания сосудистых растений /Лек/ | 1 | 1 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 6.2 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 5 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| | Раздел 7. Основы науки о Земле | | | | | |
| 7.1 | Основы климатологии /Лек/ | 1 | 1 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 7.2 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 5 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| | Раздел 8. Системная экология | | | | | |
| 8.1 | Основной кругооборот веществ. Циклы азота, фосфора, калия /Лек/ | 1 | 1 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-------------------|-------------------------------------|--|
| 8.2 | Определение загрязнения пищевых продуктов нитратами /Лаб/ | 1 | 4 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| 8.3 | Проработка лекционного материала, подготовка к выполнению и защите отчетов лабораторных работ /Ср/ | 1 | 15 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| Раздел 9. Экологическое нормирование | | | | | | |
| 9.1 | Отличия экологического нормирования от санитарно-гигиенического. Определение большой системы. Модель взаимодействия природных экосистем с дымогазовыми выбросами промышленных предприятий. Основные допущения и методика расчетов /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 9.2 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 5 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| Раздел 10. Глобальные экологические проблемы | | | | | | |
| 10.1 | Экология человека и проблемы экоразвития /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 10.2 | Проработка лекционного материала /Ср/ | 1 | 5 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| Раздел 11. Экологический подход к анализу производственных процессов | | | | | | |
| 11.1 | Экологический подход к анализу производственных процессов /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 11.2 | Оценка условий жизнедеятельности человека по факторам вредности и травмоопасности /Пр/ | 1 | 4 | УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| 11.3 | Проработка лекционного материала, материала практических занятий /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.2 УК-10.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|---|---------------------|-----------------------------------|
| Л1.1 | Коробкин В.И. Коробкин В.И.,Передельский А.В. | Экология: учебник | Электронный каталог | Ростов н/Дон Феникс, 2011 |
| Л1.2 | Протасов В.Ф. | Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие | Электронный каталог | Москва Финансы и статистика, 2001 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------------|
| Л2.1 | Карабасов Ю.С. | Экология и управление : учебник для вузов | Электронный каталог | Москва МИСиС, 2006 |
| Л2.2 | Хотунцев Ю.Л. | Экология и экологическая безопасность: учебное пособие | Электронный каталог | Москва Академия, 2004 |
| Л2.3 | Паисов В.Ф. | Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: справочное и учебное пособие | Электронный каталог | Москва Финансы и статистика, 2001 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Э1 | Экология | https://lms.misis.ru |
|---|------------------------|---|
| 6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения | | |
| П.1 | Windows | |
| П.2 | Microsoft Office | |
| П.3 | антивирусное ПО Dr.Web | |
| П.4 | MS Teams | |
| 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
| Ауд. | Назначение | Оснащение |
| 11 | Экологии | Аудитория для проведения занятий лекционного типа , семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор, экран, рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО:Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций |
| 33 | Экология | Лаборатория Оборудование: лабораторный стол (6 шт), мини-экспресс-лаборатория для учебных экологических исследований "Пчелка-У", многофункциональный прибор 4 в 1 DT-8820, Люксметр ЛЮМ-1 |
| 46 | Экология | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО:Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, Компас, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | |
| <p>Для успешного освоения дисциплины "Экология" обучающемуся необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещать все виды занятий. 2. При возникновении любых вопросов по содержанию курса и организации работы своевременно обращаться к преподавателю. 3. Отчеты по лабораторным работам рекомендуется выполнять с использованием MS Office, допускается выполнять в рукописном виде. <p>Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей аттестации.</p> | | |