

Рабочая программа утверждена  
решением Учёного совета  
ВФ НИТУ "МИСиС  
от «31» августа 2020г.  
протокол №1-20

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### История

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки  
Профиль

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Машины и агрегаты трубного производства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой – 1 семестр

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

часов на контроль

36

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Грошев В.В.*

Рабочая программа

**История**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-18.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.02.2018, протокол № 5-18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 28.06.2018 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ</b>	
1.1	Целью является получение студентами систематизированных знаний по истории в системе социально-гуманитарных наук, основ методологии исторической науки; исследовать исторические источники; изучение особенностей становления государственности в России и мире; русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот; Россия и мир в XX веке; Россия и мир в XXI веке.
1.2	Новая гуманитарно-технологическая революция. Осмысление философии истории с учётом изменений на пост советском пространстве. Усиление междисциплинарности в понимании исторического процесса. Важность триединой гуманитарной связки: история-психология-культура для понимания современной картины культурно-исторической трансформации. Культура – сгусток общественной психологии в историческом времени. История без психики – история без живых людей. Акцент на понимание, а не запоминание учебного материала.
1.3	Задачи - научить: давать представления о предмете истории и значении исторического знания в современной культуре;
1.4	познакомить студентов с оценками и взглядами отечественных историков на развитие страны;
1.5	помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное понимание истории;
1.6	воспитывать культуру гражданских и патриотических чувств через изучение примеров подвижничества и патриотической деятельности;
1.7	развивать познавательный интерес к истории страны, региона, своей семьи;
1.8	способствовать формированию корпоративной культуры, основанной на знании ВУЗа, его традиций и уважения к поколениям выпускников, преподавателей.
<b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	История науки и образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>	
<b>УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.1-32 основные критерии исторической периодизации	
УК-3.1-31 основные общеисторические категории и понятия. Помнить, что понимание истории начинается с категории времени.	
<b>Уметь:</b>	
УК-3.1-У1 рассматривать конкретный исторический процесс как изменяющийся по сущности и во времени, с учетом конкретно-исторических условий (ситуаций) его развития или изменения,	
<b>УК-3.2 : способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.2 -31 исторический контекст создания и основные характеристики наиболее значимых исторических источников права российского государства на разных этапах его развития;	
УК-3.2 -32 основные объективно повторяющиеся связи исторических явлений и процессов	
<b>Знать:</b>	
УК-3.2 -33 существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории	
<b>Уметь:</b>	
УК-3.2 -У1 рассматривать нормативные правовые акты разных эпох в качестве исторического источника о социально-экономических, политических и пр. аспектах развития государства;	
<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-1.1-32 существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории	
УК-1.1-31 хронологические границы и качественное своеобразие этапов исторического процесса;	

<b>Уметь:</b>						
УК-1.1-У1 соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса						
<b>УК-3.2 : способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>						
<b>Владеть:</b>						
УК-3.2 -В1 первичными навыками применения историко-правового анализа						
<b>УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>						
<b>Владеть:</b>						
УК-3.1-В1 навыками исторического мышления для выработки системного целостного взгляда на общекультурный и общеисторический процесс.						
<b>УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>						
<b>Владеть:</b>						
УК-1.1-В1 навыками применения принципа историзма и метода периодизации						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Образование древнерусского государства: от Руси к России</b>					
1.1	Образование Киевской Руси и принятия Христианства. Время формирования общей русской этнической территории. Развитие государственности на Руси /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
1.2	"Повесть временных лет и Остромирова летопись. Первые Рюриковичи. Князь Владимир и Крещение Руси. Государственная раздробленность и попытки консолидации. Проблемы государственного управления. Монголо-татарское нашествие и борьба с ним. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
1.3	Возвышение Москвы и окончательное свержение ордынского ига. Политико-географическая Конфигурация Руси в начале 14 века. Постепенная утрата Владимиром и Киевом прежнего политического влияния. Благоприятные духовно-политические условия для будущего возвышения Москвы. Установление самодержавной власти на Руси. Иван III - первый царь единого российского государства. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
1.4	Усиление централизации государственной власти. Иван Грозный и его реформы. Присоединение и освоение новых земель. Левонская война и Опричнина. Назревание общего кризиса - главная причина Смутного времени. Окончание династии Рюриковичей и правление Бориса Годунова. Смутное время и преодоление политического кризиса. Пролог династии Романовых. Усиление крепостного права и церковный раскол. Расцвет образования науки и культуры после Смуты. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
1.5	Проработка лекционного материала /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Усиление абсолютной монархии России в XVIII веке и социально-экономическое развитие общества в XIX столетии.</b>					

2.1	Предпосылки модернизации России и реформы Петра I. Дворовые перевороты XVIIIв. Екатерина Великая и ее преобразования. Просвещенный абсолютизм и "Наказ Екатерины II. Нерешенность крестьянского вопроса. Вольное экономическое общество. Крестьянская война 1773-1775 года. Реформы Екатерины II после восстания Е.И.Пугачева. Французская революция 1789г. и Россия. Культура и быт России во второй половине XVIIIв. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.2	Россия - политическая держава XIX века. Россия в начале XIXв. и реформы Александра II. Отечественная война 1812г. Венский конгресс. Аракчеевщина и усиление крепостного права. Восстание декабристов и Николая I. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.3	Великий реформатор Александр II. Отмена крепостного права - компромисс между государством и обществом /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.4	Император Александр III - "миротворец" и его контрреформы. Государственная система России к концу XIXв. Особенности социально-экономического развития стран в во второй половине XIX века. Подъем общественного движения во второй половине XIX века. Духовно-культурный мир России 19 века. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
2.5	Самостоятельное изучение литературы /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
<b>Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX века</b>						
3.1	Политический кризис самодержавия в условиях нарастания протестных общественных движений. Причины обострения социального положения в обществе, социально-экономическое развитие России в начале 20 века и начало обще-политического кризиса. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
3.2	Причины русско-японской войны 1904-1905г., ее ход и социально-политические последствия для страны. Первая русская революция 1905-1907г.г. Характер, цели и результаты революции. Главные политические партии России. I и II Государственная дума. Закон 3 июня 1907г. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
3.3	Столыпинская аграрная реформа и ее противоречивость. промышленно-экономический подъем 1910-1913 г. и обоснование социально-политической обстановки /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
3.4	Россия в I мировой войне. Начало войны и последующий ход военных событий. Февральский политический кризис 1917 года и отречение Николая II. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
3.5	Падение монархии. Организация новой власти Временного правительства. Попытка демократизации управления и перспективы революции. Обострение политической борьбы и новый кризис праволиберальных сил. Цели, перспективы и результаты февральской революции 1917г.. Корниловский мятеж и временное усиление позиций А.Керенского. От февраля к октябрю в условиях неустойчивости временного правительства. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	

3.6	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
<b>Раздел 4. Становление и эволюция советской общественной системы, изменение вектора общественного развития</b>						
4.1	Начало формирования советской общественной системы. Роспуск Учредительного собрания и Конституция РСФСР 1918г. Новая модель общественно-политического развития. Политика "военного коммунизма" и ее итоги. Гражданская война и иностранная интервенция против России. Причины победы большевиков в Гражданской войне. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
4.2	Новая экономическая политика. Итоги внутренней политики 20-х г.г. Образование СССР и его значение. Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Индустриализация и коллективизация - составные части социалистической модернизации. Коллективизация сельского хозяйства. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
4.3	Преобразования в стране в годы первых пятилеток. СССР накануне и в годы II Мировой войны. Основные сражения Второй мировой войны. СССР во главе антигитлеровской коалиции и открытие второго фронта. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
4.4	Либерализация и противоречия внешнеполитического курса страны. Борьба СССР за мир и переход от противоборства с Западом к сотрудничеству Кардинальная смена социально-экономической парадигмы развития страны. Перестройка и создание основ рыночной экономики. Реформаторы и общество. Отставка Б.Н. Ельцина и возвышение В.В. Путина. Усиление государственности и вертикали политической власти. Трудности сырьевой экономики и ответы на политические вызовы внешнего мира. В.В. Путин – политический лидер нового типа. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
4.5	Проработка лекционного материала. Подготовка рефератов /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
	Контроль	1	36	УК-1.1 УК-3.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. Сивохина Т.А.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Проспект, 2012
Л1.2	Фирсов С.Л.	История России: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2019

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Нестеренко Е.И., Петрова Н.Е., Пляйс Я.А.	История России: учебно- практич.пособие	Электронный каталог	Москва Инфра-М, 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Научная электронная библиотека		<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
<b>6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>				
П.1	Windows 7 Professional			
П.2	Microsoft Office 2007			
П.3	антивирусное ПО Dr.Web			
П.4	MS Teams			
П.5	LMS Canvas			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>			
И.2	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
22	История	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО:Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций		
6	История	Компьютеры, доступ к интернету		
46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
<p>Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.</p> <p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.</p> <p>На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocument Id=12459">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocument Id=12459</a> (НТБ МИСиС)</p>				