

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Основы бережливого производства

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Машины и агрегаты трубного производства

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144 Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой – 7 семестр

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

122

часов на контроль

4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Шибанов К.С.*

Рабочая программа

**Основы бережливого производства**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-18 ЗО.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.02.2018, протокол № 5-18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 29.06.2020 г., №10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лещинская А.Ф.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ</b>	
1.1	Цели - изучение современных практик в области управления производством, производительностью, материальными и трудовыми ресурсами
1.2	изучение Lean-инструментов для повышения эффективности производственного планирования, увеличения надежности оборудования, оптимизации численности персонала и т.д.
1.3	Задачи дисциплины: обучить современным методам постановки и отслеживания целей предприятия;
1.4	познакомить с лучшими практиками оценки работы и уходу за оборудованием;
1.5	обучить этапам создания карт потока, основам визуального менеджмента, оценке экономического эффекта от предлагаемых инициатив и т.д.
<b>2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственный менеджмент и основы права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.3	Преддипломная практика
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>	
<b>УК-10.5 : способность использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектом, управление рисками и управление изменениями и др.)</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-10.5 -32 методики сокращения потребления ключевых видов ресурсов на предприятии	
УК-10.5 -31 современные безотходные технологии производства	
УК-10.5 -33 методы анализа, прогнозирования, определения целей и результатов проектов, реализуемых на предприятии	
<b>Уметь:</b>	
УК-10.5 -У1 предлагать способы сокращения потребления материалов и бракованной продукции на предприятии	
УК-10.5 -У2 разрабатывать матрицы компетенций для профессионального и карьерного роста сотрудников предприятия	
<b>Владеть:</b>	
УК-10.5 -В2 методами анализа и визуализации результатов	
УК-10.5 -В1 методиками определения норм расхода сырья, электроэнергии и т.д.	
<b>УК-11.1: способность управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-11.1-31 методологию развертывания программы трансформации производственной системы предприятия	
<b>Уметь:</b>	
УК-11.1-У1 применять на практике методы управления изменениями	
<b>Владеть:</b>	
УК-11.1-В1 инструментами управления рабочей группой проекта	
<b>УК-10.1: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-10.1-32 инструменты Бережливого производства	
УК-10.1-31 методики оценки эффективности использования инструментов Бережливого производства	
<b>Уметь:</b>	
УК-10.1-У1 внедрять и адаптировать инструменты управления производственным потоком, качеством продукции, эффективностью работы оборудования и т.д.	

<b>Владеть:</b>						
УК-10.1-В1 методами экономического анализа для определения целей и их сравнения с полученными результатами						
<b>ПК-3.1: способность обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умение контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий</b>						
<b>Знать:</b>						
ПК-3.1-31 методы анализа, прогнозирования, определения целей и результатов проектов, реализуемых на предприятии						
<b>Уметь:</b>						
ПК-3.1-У1 предлагать способы сокращения потребления материалов и бракованной продукции на предприятии						
<b>Владеть:</b>						
ПК-3.1-В1 методами анализа и визуализации результатов						
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
<b>Раздел 1. Введение в "бережливое" производство</b>						
1.1	История возникновения "бережливого" производства. Ключевые понятия "бережливого" производства /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
1.2	Концепция "бережливого" производства /Лек/	7	0,5	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
1.3	Классификатор типов потерь "бережливого" производства /Лек/	7	0,5	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
1.4	Деловая игра на самостоятельное определение типов потерь /Пр/	7	0,5	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
1.5	Подготовка к практическому занятию и самостоятельная поработка материала /Ср/	7	22	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
<b>Раздел 2. Непрерывное производство</b>						
2.1	"Выталкивающее" и "Вытягивающее" типы производства. Время-ТАКТ - определение ритма производства /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
2.2	Практическое занятия на определение требуемого ритма производства /Пр/	7	0,5	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
2.3	Организация непрерывного производства. Использование "вытягивающих" систем /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
2.4	Решение типовых задач на управление производством. Система "вытягивания" производства: супермаркет /Пр/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
2.5	Подготовка к практическим занятиям и самостоятельная поработка материала /Ср/	7	18	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Инструменты "бережливого" производства для управления производственным потоком</b>						
3.1	МІFA картирование производственных потоков /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
3.2	Разработка карты потока текущего состояния. Разработка целевой карты потока. Сложные случаи картирования производства /Пр/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
3.3	Подготовка к практическим занятиям и самостоятельная поработка материала /Ср/	7	20	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	

	<b>Раздел 4. Инструменты "бережливого" производства для увеличения эффективности оборудования</b>					
4.1	ОЕЕ - общая эффективность оборудования /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
4.2	SMED - методика сокращения времени переналадки оборудования /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
4.3	Практическое занятия на расчет ОЕЕ. Практическое занятие на определение количества переналадок оборудования /Пр/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
4.4	ТРМ - техническое обслуживание оборудования /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
4.5	Разработка системы комплексного ухода за оборудованием /Пр/	7	0,5	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
4.6	Подготовка к практическим занятиям и самостоятельная поработка материала /Ср/	7	24	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
	<b>Раздел 5. Этапы внедрения инструментов "бережливого" производства</b>					
5.1	Критерии выбора инструментов "бережливого" производства /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
5.2	Разработка плана-графика внедрения инструментов "бережливого" производства /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
5.3	Разработка плана-графика внедрения "бережливого" производства /Пр/	7	0,5	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
5.4	Подготовка к практическому занятию и самостоятельная поработка материала /Ср/	7	16	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
	<b>Раздел 6. Определение эффективности "бережливого" производства</b>					
6.1	Определение целевого и фактического времени производства товара /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
6.2	Определение целевых затрат предприятия /Лек/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
6.3	Практическое занятие на анализ времени изготовления продукции. Практическое занятие на сравнение целевых и фактических затрат предприятия /Пр/	7	1	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
6.4	Подготовка к практическим занятиям и подготовка к зачету /Ср/	7	22	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
	Контроль	7	4	УК-10.1 ПК-3.1 УК-11.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Вумек Дж. Джеймс Вумек, Дэниел Джонс	Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании: издание	Электронный каталог	Москва Альпина Паблишер, 2017

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Иванов И.Н, Беляев А.М	Производственный менеджмент: учебник	Электронный каталог	Москва Юрайт, 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	
Э2	Электронная библиотека МИСиС <a href="http://lib.misis.ru">http://lib.misis.ru</a>		<a href="http://lib.misis.ru">http://lib.misis.ru</a>	
Э3	ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	
<b>6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>				
П.1	Windows 7 Professional			
П.2	Microsoft Office 2007			
П.3	антивирусное ПО Dr.Web			
П.4	MS Teams			
П.5	LMS Canvas			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>			
И.2	Электронная библиотека МИСиС <a href="http://lib.misis.ru">http://lib.misis.ru</a>			
И.3	ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
И.4	Российская платформа открытого образования <a href="http://openedu.ru">http://openedu.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
Ауд.	Назначение	Оснащение		
11	Основы бережливого производства	30 посадочных мест, лингафонное оборудование, 15 компьютеров для студентов, 1 компьютер для преподавателя (все с выходом в Интернет), наушники, микрофоны, комплект аудио-, видео материалов, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету		
22	Основы бережливого производства	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций		
6	Основы бережливого производства	Компьютеры, доступ к интернету		
46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)		

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г [http://elibrary.misis.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459](http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459) (НТБ МИСиС)