

Рабочая программа утверждена
решением Учёного совета
ВФ НИТУ "МИСиС
от «31» августа 2020г.
протокол №1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля) **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **Практика иностранного языка ч.1**

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Направление подготовки	22.03.02 Metallургия
Профиль	Обработка металлов давлением
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Формы контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачет с оценкой – 1 семестр
самостоятельная работа	18
часов на контроль	86
	4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кни, Доцент, Макарова Л.В.

Рабочая программа

Практика иностранного языка ч.1

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, ОМ-17 ЗО.plx Обработка металлов давлением, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.02.2018, протокол № 5-18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.06.2018 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование готовности магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, коммуникации в обществе в целом, а также дальнейшего самообразования.
1.2	Задачам дисциплины относятся: формирование у студентов определенного объема языковых навыков и умений, на базе которого обрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного и профессионально-делового характера.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык ч.3
2.2.2	Иностранный язык ч.4

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-2.1: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

УК-2.1-31 грамматические явления иностранного языка

УК-2.1-32 тематически-организованные лексические единицы

Уметь:

УК-2.1-У3 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

УК-2.1-У2 грамотно использовать лексические единицы в различных коммуникативных ситуациях

УК-2.1-У1 грамотно использовать иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях

Владеть:

УК-2.1-В1 навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

УК-2.1-В2 навыками решения задач межкультурного взаимодействия

УК-2.1-В3 навыками решения задач межличностного взаимодействия

УК-1.2 : способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом

Знать:

УК-1.2 -32 нормы речевого этикета иноязычной среды

УК-1.2 -31 нормы речевого поведения, тематические речевые клише

Уметь:

УК-1.2 -У1 использовать нормы речевого этикета в ситуациях коммуникативного взаимодействия,

Владеть:

УК-1.2 -В1 навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
Раздел 1. Recruiting your team						
1.1	“Student’s Life”/ Present Tenses revision/ Modal Verbs: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом, аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	“Memorable Events”/Past Tenses revision/ past Simple of Modal Verbs: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.3	Personal and Educational Achievements /Perfect Tenses revision: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.4	Монологическая и диалогическая речь по теме /Ср/	1	26	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
Раздел 2. Problem statement						
2.1	Educational Issues/ Infinitive /Conditionals: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	Education abroad / Conditionals: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.3	Монологическая и диалогическая речь по теме /Ср/	1	28	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
Раздел 3. Problem solving						
3.1	Engineering in our life/ Passive Voice: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.2	IT Engineering/Tenses revision/ Passive voice: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.3	Careers in IT/ Tenses revision/ Passive voice: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

3.4	Famous IT engineers and managers / Tenses revision/ Passive voice: овладение лексическим материалом по теме, овладение грамматическим материалом аудирование, письменная речь чтение, монологическая и диалогическая речь по теме /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.5	Монологическая и диалогическая речь по теме /Ср/	1	32	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	Контроль	1	4	УК-2.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Гращенко Г.Н.	Английский язык: Учебное пособие	Методические пособия	Москва, 2006
Л1.2	Агабекян И.П.	Английский язык: учебник	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Шевцова Г.В.	Английский язык для технических вузов: учебное пособие	Электронный каталог	Москва Флинта: Наука, 2011
Л2.2	Агабекян И.П.	Английский язык для бакалавров: учебное пособие	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Гращенко Г.Н.	Английский язык: Учебное пособие	Методические пособия	Москва, 2006
Л3.2	Карпова Т.А. Восковская А.С.	ENGLISH Английский язык: учебное пособие	Электронный каталог	Москва КНОРУС, 2013
Л3.3	Макарова Л.В.	Английский язык для направлений «Материаловедение» и «Металлургия»	Учебно-методическое пособие	Выкса, 2019
Л3.4	Макарова Л.В.	Основы научно-технического перевода (английский язык)	Учебно-методическое пособие	Выкса, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Английский язык: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567623
Э2	Английский язык: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483739

6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

П.1	Windows 7 Professional
П.2	Microsoft Office 2007
П.3	антивирусное ПО Dr.Web
П.4	MS Teams
П.5	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru
И.2	Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
73	Практика иностранного языка ч.1	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор, экран, рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (16 шт.), ПО:Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, специализированное ПО Renel Lingo, комплект тематических презентаций и видеоматериалов
72	Практика иностранного языка ч.1	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт), проектор, экран, рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.), экран - 1шт., ПО:Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, комплект тематических презентаций и видеоматериалов
46	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.

Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105

Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)

kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)

was coming to dinner, so I ... (to bake) her favourite cake. 7. You knew I was bringing people to dinner. You ... (to bake) a cake. 8. She is quite an authority. You ... (to ask) her. 9. I could not stand that noise any longer. I ... (to go) out and (to tell) them to stop. 10. How can you work in this noise? You ... (to tell) the children to stop.

12. Перепишите сначала все предложения, в которых модальный глагол may (might) выражает разрешение, а затем предложения в которых он выражает предположение. Переведите предложения на русский язык.

1. Children may borrow books from the school library. 2. I may show him your reports later. I don't know. 3. Your hair is getting rather thin, sir, may I advise to change your parting? 4. Mother, may I have a glass of light beer? 5. I may have wrecked my own life, but I will not let you wreck yours. 6. Justice may be slow, mother, but it comes in the end. 7. He may have written the letter, but the signature is certainly not his. 8. It might have been worse. 9. May I come and see you some day? 10. We asked the teacher if we might use dictionaries.

Контрольная работа №2

1. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. By three o'clock the workers had loaded the trucks. 2. We send our daughter to rest in the south every year. 3. They will show this film on TV. 4. They are building a new concert-hall in our street. 5. They have made a number of important experiments in this laboratory. 6. Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 7. By the middle of autumn we had planted all the trees. 8. They will stage this play at the beginning of next season. 9. They have forgotten the story. 10. Has anybody explained the rules of the game to you? 11. They haven't brought back my skates. 12. He gave his patient some good advice. 13. Mary has told me the news. 14. The people looked at the little boy with interest. 15. They examined the paper attentively.

2. Open the brackets and use the verb in the appropriate form of the Passive Voice,

1. The first draft resolution (not discuss) yesterday; it (withdraw) long before the beginning of the meeting. 2. He is not in town; he (send) on a special mission. 3. Don't come into the compartment; the berth (fix) now. 4. A new underground line (construct) now. They say one of its stations (build) in my street. 5. He wants to know when the final decision (take). The activities of the committee and their delays already much (speak) about. 6. It was three o'clock. We (tell) to hurry up because we (wait). 7. Do you believe that such a problem can (solve)? 8. It must (do) without delays. 9. On September 9, 1850, California (admit) to the Union as the thirty-first state. 10. Don't speak in a loud voice: we (listen). 11. The plan (approve)? — No, it (discuss) now. — How long it (discuss)? 12. By the time he arrives everything (settle). 13. Not all the necessary things (buy) for our trip that's why the departure (postpone). 14. The money (lend) to him two months ago, but it (not give) back yet. 15. The business day was in high gear: the mail (look) through, documents (type), letters (answer), talks (hold). 16. Wait a minute. The table (lay). 17. Dynamite (invent) by Alfred Bernhard Nobel. 18. This exercise may (write) with a pencil. 19. This work (do) before you went to Moscow? 20. If you (ask) about it, will you be able to answer?

3. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. By three o'clock the workers had loaded the trucks. 2. We send our daughter to rest in the south every year. 3. They will show this film on TV. 4. They are building a new concert-hall in our street. 5. They have made a number of important experiments in this laboratory. 6. Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 7. By the middle of autumn we had planted all the trees. 8. They will stage this play at the beginning of next season. 9. They have forgotten the story. 10. Has anybody explained the rules of the game to you? 11. They haven't brought back my skates. 12. He gave his patient some good advice. 13. Mary has told me the news. 14. The people looked at the little boy with interest. 15. They examined the paper attentively.

4. Передайте следующие предложения в Passive Voice, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak about her. — She is often spoken about.

1. We thought about our friend all the time. 2. The doctor will operate on him in a week. 3. The teacher sent for the pupil's parents. 4. They looked for the newspaper everywhere. 5. Nobody slept in the bed. 6. The neighbour asked for the telegram. 7. Everybody listened to the lecturer with great attention. 8. The senior students laughed at the freshman. 9. The group spoke to the headmistress yesterday. 10. The young mothers looked after their babies with great care. 11. Nobody lived in that old house. 12. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.

5. Open the brackets and give the correct forms of the comparative constructions,

Example: (Much) you read, (well) you will know English. — The more you read, the better you will know English.

1. (Interesting) the book is, (fast) you read it. 2. (Early) you come, (quickly) we finish the work. 3. (Hot) the weather is, (bad) I feel. 4. (Soon) he takes the medicine, (well) he will feel. 5. (Little) she ate, (angry) she was. 6. (Long) the children saw the film, (frightened) they felt. 7. (Late) you come, (little) you will sleep. 8. (Much) you study, (clever) you will become. 9. (Cold) the winter is, (hot) the summer will be. 10. (Near) you come up, (well) you will see the picture.

6. Give the superlative form of the adjectives in brackets.

1. The Pan-American Highway is (long) road in the world. 2. The Beatles were (successful) pop group. 3. Japan has (crowded) railways in the world. 4. This is our (old) national airline. 5. The Chrysler Building was once (tall) in the world. 6. Is English (useful) language to learn? 7. This is one of (expensive) stores in the city. 8. The Queen must be (rich) woman in the world. 9. Unfortunately, I haven't heard (late) news. I think it was very interesting. 10. Is the Mona Lisa (valuable) painting in the world? 11. His house is (far) in the street. 12. February is (snowy) and (cold) month of the year here. 13. (dangerous) spider is the black widow, whose bite can kill a man in a few minutes. 14. The world's (expensive) perfume costs \$550 per bottle. 15. (deep) part of the Pacific Ocean is 11 kilometres below the sea-level. 16. I wonder what his (near) step is going to be. 17. Who are (old) members of the club? 18. It was (late) thing I expected of him. 19. The diamond is (hard) mineral in the world. 20. His house is (far) in our street.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: собеседование по темам и разделам, выносимым на практические занятия; тестирование; подготовка рефератов и докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение; участие в дискуссии.

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	Английский язык для бакалавров: учебное пособие	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2013
Л1.2	Масленникова А.А., Осипова Э.Ф., Салье Т.Е., Третьякова Т.П., Шароградская А.А., Горская И.И.	Английский язык: учебник	Электронный каталог	Питер СПб.: Изд. Лань, 2001
Л1.3	Агабекян И.П.	Английский язык: учебник	Электронный каталог	Ростов н/Д Феникс, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Гращенко Г.Н.	Английский язык: Учебное пособие	Методические пособия	Москва, 2006
Л2.2	Вардашкина Е.В., Щербакова А.В.	Английский язык: Практикум по чтению научно-популярных текстов: Практикум	Методические пособия	Москва, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Кочеревская Л.Б., Куликова О.И.	Английский язык: Учебно-методическое пособие	Методические пособия	Москва, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Английский язык: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567623
Э2	Английский язык: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483739

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription:
П.2	- Windows 7 Professional,
П.3	- Visio Microsoft Office 2007 OLP
П.4	2. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
73	Иностранный язык ч.1	Посадочных мест 15, 15 компьютеров, комплект тематических презентаций, доступ к интернету
72	Иностранный язык ч.1	Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 15 компьютеров, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету, экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией практических заданий и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, созданными в электронном формате, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.

Дисциплина требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.