

Рабочая программа утверждена
 решением Учёного совета
 ВФ НИТУ "МИСиС
 от «31» августа 2020г.
 протокол №1-20

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| Направление подготовки | 15.03.02 Технологические машины и оборудование |
| Профиль | Машины и агрегаты трубного производства |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | Формы контроля в семестрах: |
| аудиторные занятия | зачет с оценкой – 4 семестр |
| самостоятельная работа | 16 |
| часов на контроль | 88 |
| | 4 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Грошев В.В.

Рабочая программа

Философия

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, МО-17 ЗО.plx Машины и агрегаты трубного производства, утвержденного Ученым советом ВФ НИТУ "МИСиС" 28.02.2018, протокол № 5-18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.06.2019 г., №10

Зав. кафедрой Профессор, доктор экономических наук Лещинская А.Ф

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ | |
|---|--|
| 1.1 | Целью является ознакомление с философией, ее предмет и место в культуре; исторические типы, философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в сфере информационных систем и технологий |
| 1.2 | Задачи: обеспечить обучаемым возможность овладения основами философских знаний, приобщить их к историческому опыту мировой философской мысли; |
| 1.3 | дать представление об основных этапах и направлениях в истории философии, |
| 1.4 | выработать у обучаемых целостное представление о мире и месте человека в нем, способствовать формированию философского мировоззрения. |
| 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономическая теория |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ | |
| УК-3.1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| Знать: | |
| УК-3.1-31 базовые принципы и способы философского и научного познания | |
| Уметь: | |
| УК-3.1-У2 выполнять анализ философских взглядов крупнейших представителей философских школ, применять собственные мировоззренческие позиции в повседневной жизни, оценивать полученные знания о мире с философских позиций | |
| УК-3.1-У1 логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. | |
| Владеть: | |
| УК-3.1-В1 навыками учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-3.1-В2 аппаратом общетеоретических методов научного познания для постановки и решения определенных задач в профессиональной сфере деятельности | |
| УК-1.1: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| Знать: | |
| УК-1.1-31 сущность основных философско-мировоззренческих концепций в рамках формирования гражданского самосознания | |
| Уметь: | |
| УК-1.1-У1 уметь объективно воспринимать и критически оценивать информацию | |
| Владеть: | |
| УК-1.1-В1 категориальным аппаратом философии, практическими навыками самостоятельной аналитической работы с философскими текстами | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|-------|---------------|-----------------------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
| | Раздел 1. Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. | | | | | |
| 1.1 | Онтология: учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема разума и сознания в философии. Природа мышления. /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/ | 4 | 24 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания | | | | | |
| 2.1 | Гносеология: познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/ | 4 | 22 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 3. Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|-----------------------------------|--|
| 3.1 | Философское понимание человека и общества. Человек и мир в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Человек в системе философского знания /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/ | 4 | 24 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 4. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. | | | | | |
| 4.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие техники и технологии. Исторические формы возникновения техники, основные этапы ее развития. Философские вопросы техники и инженерии. /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Сознание и познание мира /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. /Ср/ | 4 | 18 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Контроль | 4 | 4 | УК-1.1 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Алексеев П.В., Панин А.В. | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Проспект, 2012 |
| Л1.2 | Липский Б.И. | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Юрайт, 2012 |
| Л1.3 | Нижников С.А. | Философия: учебник | Электронный каталог | Москва Инфра-М, 2016 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Л2.1 | Кохановский В.А. | Философия: учебник для вузов | Электронный каталог | Ростов н/Д Феникс, 2000 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| Э2 | Научно-техническая библиотека «МИСиС» | http://www.lib.misis.ru/ |
| Э3 | Философия: учебник | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117 |

| 6.3 Перечень лицензионного программного обеспечения | | |
|--|--|---|
| П.1 | Windows 7 Professional | |
| П.2 | Microsoft Office 2007 | |
| П.3 | антивирусное ПО Dr.Web | |
| П.4 | MS Teams | |
| П.5 | LMS Canvas | |
| 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | | |
| И.1 | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru | |
| И.2 | Электронная библиотечная система (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
| Ауд. | Назначение | Оснащение |
| 22 | Философия | Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций: доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) ПО:Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007, антивирусное ПО Dr.Web, MS Teams, Visual Studio, комплект тематических презентаций |
| 6 | Философия | Компьютеры, доступ к интернету |
| 4 | Философия | 17 компьютеров, проектор, экран, комплект тематических презентаций, доступ к интернету |
| 46 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Доска классическая, компьютер с доступом к сети "Интернет" (16 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), рабочее место преподавателя, стол (16 шт.), стул (32 шт.) |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | |
| <p>Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности обучающихся достигается индивидуализацией домашних заданий, отчетов по работам, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Это обеспечивается методическими разработками, существенно повышающими эффективность самостоятельной работы студентов.</p> <p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий в специально оборудованных аудиториях, при этом лекционный материал демонстрируется с использованием графического редактора Power Point.</p> <p>На практических занятиях и при выполнении домашних занятий осваиваются как классические методы решения задач, так и с использованием пакетов прикладных программ. Такая возможность обеспечивается рациональным использованием времени при проведении лекций и практических занятий с широким привлечением мультимедийной техники, и современных пакетов прикладных программ, а также формированием требований к подготовке студентов по предшествующим дисциплинам (математика, информатика, физика и др.) Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Методические указания к оформлению домашних работ и лабораторных работы приведены в методическом пособии - №105 Правила оформления письменных работ мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (заданий контроля самостоятельной работы студентов, отчетов по практикам, курсовых работ/проектов, научно-исследовательских работ) - Выкса 2020г http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocument Id=12459 (НТБ МИСиС)</p> | | |